

8月に実施しました。学校評価アンケートの集計結果です。

【保護者アンケート】回収25/26 <u>ご報告が遅くなり、申し訳ありません。</u> 保護者の皆様方におかれましては、本校の教育活動にご理解とご協力を頂き、誠にありがとうございます。引

き続き、全校生徒のための教育活動を展開していきます。

| ■評価 | ■評価内容 | | В | С | D | 肯定的評価 | |
|-----|---|--|---|----|---|-----------|--|
| (A- | ~そう思う B~だいたいそう思う C~あまりそう思わない D~そうは思わない】 | A | Б | 0 | Ъ | (A+B) の割合 | |
| 1 | 学校は、教育方針や課題をわかりやすく伝えている。 | 6 | 19 | 0 | 0 | 100% | |
| 2 | 学級の指導方針が保護者にわかりやすく伝わっている。 | 5 | 20 | 0 | 0 | 100% | |
| 3 | 学校の学力向上の取組や成果、改善策はよく分かる。 | 6 | 17 | 2 | 0 | 92.0% | |
| 4 | 学校だよりや学級だより等で生徒や学校の様子がよくわかる。 | 10 | 14 | 1 | 0 | 96.0% | |
| 5 | 生徒は生き生きとし、楽しく学校に通っている。 | 8 | 15 | 2 | 0 | 92.0% | |
| 6 | 生徒は、行事や学習に目標をもって学校生活を送っている。 | 7 | 13 | 5 | 0 | 80.0% | |
| 7 | 生徒が意欲的に学べる授業が行われている。 | 7 | 17 | 1 | 0 | 96. 0% | |
| 8 | 生徒には、基礎的な学力が身についている。 | 3 | 17 | 5 | 0 | 80.0% | |
| 9 | 生徒は、家庭学習を毎日行っている。 | 3 | 15 | 5 | 2 | 72.0% | |
| 1 0 | 生徒は、基本的な生活習慣が身についている。 | 7 | 15 | 3 | 0 | 88. 0% | |
| 1 1 | 学校は、考える力や豊かな心を育てている。 | 5 | 19 | 1 | 0 | 96.0% | |
| 1 2 | 生徒が大切にされた生徒指導が行われている。 | 6 | 19 | 0 | 0 | 100% | |
| 1 3 | 学校(先生方)は、生徒の考えをよく聞こうとしている。 | 7 | 16 | 0 | 1 | 95. 8% | |
| 1 4 | 学校は、様々な問題を見過ごさずに対応している。 | 3 | 18 | 3 | 0 | 87. 5% | |
| 1 5 | いじめはどんなことがあっても許されないものであるという意識は身についていますか | 14 | 10 | 0 | 0 | 96. 0% | |
| 1 6 | 学校(先生方)は、協力して指導している。 | 8 | 17 | 0 | 0 | 100% | |
| 1 7 | 学校は保護者からの連絡や相談に迅速かつ適切に対応している。 | 13 | 11 | 1 | 0 | 96. 0% | |
| 1 8 | 学校(先生方)には、子供のことを気軽に相談できる。 | 10 | 13 | 1 | 1 | 92.0% | |
| 1 9 | 学校では、生徒や保護者のプライバシーが守られている。 | 12 | 11 | 2 | 0 | 92.0% | |
| 2 0 | 生徒は学級活動や生徒会活動に意欲的に取り組み、学校行事は充実している。 | 11 | 13 | 0 | 1 | 96.0% | |
| 2 1 | 生徒は部活動を通して、技術・体力の向上や仲間との関わり方、礼儀等を身につけている。 | 9 | 16 | 0 | 0 | 100% | |
| 2 2 | 保育所・小学校・高校との連携の様子がよくわかる。 | 4 | 9 | 10 | 2 | 52.0% | |
| 2 3 | 学校は、地域との連携・協力を大切にしている。 | 6 | 15 | 3 | 1 | 84. 0% | |
| 2 4 | タブレット等の ICT を用いてわかりやすい授業を行っている。 | 6 | 18 | 1 | 0 | 96.0% | |
| 2 5 | 先生は学力の向上を意識した授業を行っている。 | 7 | 18 | 0 | 0 | 100% | |
| 2 6 | 今、船中生に身に付けてほしい力や態度は何ですか。 | | ○メリハリのある演舞(ヨサコイ)○自立心 | | | | |
| 2 7 | その他学校への御意見、御要望等があればお書きください。 | ○もっと生徒の意見を聞いて欲しい○生徒の意見の具現化○行事の実施 | | | | | |

22. 行事が重なってしまい、急遽日程をずらすなどして対応しましたが、連携不足により年度当初に示すことができていませんでした。今後はより連携を密にして改善していきます。

- 26. 進路実現に向けて自立心を養い生きる力を育てていきます。
- 27. 生徒会を中心に、行事などを生徒の思いを形にできるよう取り組んでいきます。
- ○後期にも学校評価アンケートを行いますが、数値が上昇できるように励んでいきます。

【生徒アンケート】回収26/27

| 評価内 | 9容 | Λ | D | C | D | 肯定的評価 |
|--|--|----|----|---|----|-----------|
| 【 A ~そう思う B ~だいたいそう思う C ~あまりそう思わない D ~そうは思わない】 | | A | В | С | D | (A+B) の割合 |
| 1 | 学校生活は楽しい。 | 9 | 15 | 0 | 3 | 88. 9% |
| 2 | 行事や学習、学級活動や部活動にはいつも目標を持って取り組んでいる。 | 6 | 18 | 2 | 1 | 88.9% |
| 3 | 友達や先生、学校に来たお客さんには、いつも自分から進んで元気な挨拶をしている。 | 9 | 12 | 5 | 1 | 77.8% |
| 4 | きちんとした言葉づかいや身だしなみ、忘れ物や時間を守ること等、基本的な生活習慣が身についている。 | 7 | 14 | 5 | 1 | 77. 8% |
| 5 | いつも相手の言うことをよく理解し、自分の思いをきちんと伝えている。 | 8 | 15 | 4 | 0 | 85. 2% |
| 6 | お互いに認め合い高め合う気持ちをもって授業や学校行事、部活動や学級活動に取り組んでいる。 | 9 | 12 | 5 | 1 | 78.8% |
| 7 | 先生や先輩、保護者や地域の方など、目上の人には尊敬の気持ちをもって接している。 | 10 | 14 | 2 | 1 | 88.9% |
| 8 | 学級・学校には居場所があり、安心できる環境で自信を持って自分の意見を伝えることができている。 | 10 | 14 | 2 | 0 | 92. 3% |
| 9 | 悩みを相談できる相手(友達、親、先生など)がいる。 | 13 | 11 | 3 | 0 | 88. 9% |
| 1 0 | 先生は、みな同じ態度で接し同じ内容で指導してくれる。 | 17 | 8 | 2 | 0 | 92. 6% |
| 1 1 | 配布物は、いつも遅れることなくすべて家庭に届けている。 | 7 | 15 | 4 | 1 | 81. 5% |
| 1 2 | 定期テストに向けて、取り組むべき計画を立て計画通りに学習できている。 | 4 | 13 | 7 | 2 | 65. 4% |
| 1 3 | 学習規律を守り積極的に授業にのぞんでいる。 | 8 | 11 | 8 | 0 | 88.9% |
| 1 4 | 宿題は必ず提出している。 | 12 | 12 | 3 | 0 | 88.9% |
| 1 5 | 先生は授業で「ねらい (めあて)」や「学習課題」を毎時間設定している。 | 14 | 11 | 1 | 1 | 92. 6% |
| 1 6 | 先生は「まとめ」や「定着の時間」を必ずとってくれる。 | 12 | 13 | 2 | 0 | 92. 6% |
| 1 7 | 休み時間にきちんと次の授業の準備をしている。 | 14 | 12 | 0 | 1 | 96. 3% |
| 18 | 宿題を含め毎日90分以上家庭学習に取り組んでいる。 | 2 | 10 | 4 | 11 | 44. 4% |
| 1 9 | 学校行事では話合いを充分に行い、自分たちも運営に関わるなど、充実した取り組みになっている。 | 7 | 17 | 3 | 0 | 88.9% |
| 2 0 | 話合いを充分に行い、自分たちの力で充実した学級活動を創りあげている。 | 7 | 17 | 3 | 0 | 88.9% |
| 2 1 | 話合いを充分に行い、自分たちの力で充実した生徒会活動を創りあげている。 | 7 | 16 | 3 | 1 | 85. 2% |
| 2 2 | 積極的に、部活動に取り組んでいる。 | 12 | 9 | 1 | 2 | 87. 5% |

- 12.18. 両項目とも、主体的に学ぶ姿につながっていきますので、学級での指導はもちろんのこと、ご家庭とも連携をし、計画表づくりを通して、生徒自身に見通しを持たせて自主的に学習する力を身に付けられるよう努めていきます。
- ○主体的に学ぶ力を身に付け、数字が少しでも改善できるよう、生徒の実態を見据えながら、今後も指導 してまいります。