



令和6年度 船泊中学校 グランドデザイン

教育理念～自律・尊重・創造



目指す学校像

- 教職員が共にチーム組織として汗を流す。
- 子供たちが仲間と共に「楽しい」を実感する。
- 小学校、家庭・地域と共に9年間の育ちを共有する。

教育目標

- 未来を切り拓く生徒
- 仲間を思いやる生徒
- 心身ともにたくましい生徒

GIGA スクール構想の実現

- 一人1台端末の効果的な活用と環境整備

開かれた学校づくりの推進

- 生徒の安全、安心を優先とした学校づくり
- 学校の教育活動の啓発→学校だより等の発信
- CS等の保護者、地域の声を集約した学校評価の改善、充実
- 小中一貫教育を見通した長期的な教育課程の編成

今年度の教育活動の重点目標

- 自ら考え、判断し、決定し
- 行動できる生徒の育成

働き方改革推進の取組

- 教職員業務改善→月45時間以上超過勤務→0人

子供たちに身に付けさせたい資質・能力

未来をきり拓く生徒

- ◇探求的な学習の充実
- ◇船中授業スタンダードの確実な実施
- ◇学年 ONE チームでの指導
- ◇家庭学習の内容を考慮した学びの習慣形成

数値目標

- 全国学力・学習状況調査の平均正答率
- 授業が「よくわかる」と回答する生徒の割合

- ◇子供を主役とした学び合う授業改革
- ◇見通しと振り返りを大切に授業展開
- ◇個に応じた繰り返し学習における多様な教育活動の展開

仲間を思いやる生徒

- ◇あいさつを通じた信頼関係づくり
- ◇豊かな心を育む道徳教育の充実→自己肯定感、有用感の醸成
- ◇いじめの未然防止と早期発見、早期対応

数値目標

- いじめ認知重大事態
- 道徳の授業で学んだことを生活の中に活かす

- ◇道徳の成長の様子を評価
- ◇特別活動の充実
- ◇いじめ防止基本方針に即した未然防止、早期発見、早期対応

心身ともにたくましい生徒

- ◇体力づくり
- ◇保健体育科を要として教科、特別活動、運動部活動を活用した体力向上
- ◇感染症予防の徹底

数値目標

- 全国体力・運動能力運動習慣等調査種目
- 「体育の授業が好き」と回答する生徒の割合

- ◇計画的な体力づくりの推進→朝スポ、昼レク、体力テスト分析
- ◇基本的生活習慣の確立
- ◇新しい学校生活のスタイルの定着

学校 ONE チーム

心理的安全性の向上

学びを支える教職員 スクールスタッフ・プライド

OODA ループ、子供の未来につながるロールモデル、学び続ける教職員

ワーク・ライフ・バランス

ワークとライフの相乗効果 ワークライフバランスに向けた取組