



令和7年度 船泊中学校 グランドデザイン

教育理念～自律・尊重・創造



目指す学校像

- 生徒たちが仲間と共に「楽しい」を実感する。
- 教職員が共にチーム組織として汗を流す
- 小学校、家庭・地域と共に9年間の育ちを共有する。

教育目標

未来をきり拓く生徒
仲間を思いやる生徒
心身ともにたくましい生徒

GIGA スクール構想の実現

一人1 台端末の効果的な活用と環境整備

開かれた学校づくりの推進

- 生徒の安全、安心を優先とした学校づくり
- 小・中一貫教育を見通した長期的な教育課程の編成
- CS 等の保護者、地域の声を集約した学校評価の改善、充実
- 学校の教育活動の啓発→学校だより等の発信

教育活動の重点目標

自ら課題を発見し、考え、判断し、
解決に取り組む生徒の育成

生徒たちに身に付けさせたい資質・能力

働き方改革推進の取組

教職員業務改善→月45時間以内の超過勤務

未来をきり拓く生徒

- ◇探求的な学習の充実
- ◇船中授業スタンダードの確実な実施
- ◇家庭学習の内容を考慮した学びの習慣形成
- ◇学年 ONE チームでの指導

数値目標

- 「友だちと協力したり助け合ったりして学習できる」「自分で考えたり進んで行動したりする」と回答する生徒の割合

- ◇生徒を主役とした学び合う授業改革
- ◇見通しと振り返りを大切にした授業展開

仲間を思いやる生徒

- ◇あいさつを通じた信頼関係づくり
- ◇豊かな心を育む道徳教育の充実→自己肯定感 有用感の醸成
- ◇いじめの未然防止と早期発見 早期対応

数値目標

- いじめ認知重大事態の割合
- 道徳の授業で学んだことを生活の中に活かす割合

- ◇道徳の成長の様子を評価
- ◇特別活動の充実
- ◇いじめ防止基本方針に即した未然防止、早期発見、早期対応

心身ともにたくましい生徒

- ◇食育を通じた偏食改善
- ◇教科、特別活動、運動部活動を活用した体力向上
- ◇メディアの時間や使い方ルールの確立

数値目標

- 「規則正しい生活習慣」を確立すると回答する生徒の割合

- ◇規則正しい生活習慣の確立
- ◇計画的な体力づくりの推進
- ◇新しい学校生活のスタイルの定着

学校 ONE チーム

心理的安全性の向上

学びを支える教職員 スクールスタッフ・プライド

OODA ループ、子供の未来につながるロールモデル、学び続ける教職員

ワーク・ライフ・バランス

ワークとライフの相乗効果 ワークライフバランスに向けた取組