

# 自立を促す親の関わり

～心をつなぎ伸び続ける子を育む～

江川 善次



## 子どもが見えてますか

- \* 我が子のいいところは何ですか
- \* 我が子の夢を知ってますか
- \* 我が子の宝物は何ですか
- \* どんな人に育ててほしいですか
- \* 今すぐ子どもに教えたことを3つ言えますか
- \* どうやって我が子は友だちを作っていますか



## よい子とは何でしょう

### ○今の子供の特徴

- \* 子供であることを大切にしたい  
生き生きと活力あふれているのが子供  
わからないことできないことを抱え失敗の中から力を付けるのが子供  
夢と希望にあふれているのが子供

それを邪魔していませんか？  
誰にとってのよい子なんですか……？

### ●気になる子どもの姿

- 言われたことはやるけれど、表情が乏しく覇気がない
- 学ぶ意欲はもちろん全てにおいて意欲がない
- テストのテクニックはある、技能は高い、正答のみ求める
- \* 壁にぶち当たるたびにめげてしまう若者 「合わない」「傷ついた」

人との関わり方教えていますか…親も子も集団に入れない  
同年代と生活するってつらいんです

## 子育ての失敗・成功とは何でしょう

- 正しい子育てはない      もっと自分を信じて
- サイレントベビー・サイレントチルドレン・サイレントアダルトの出現
- 生きにくい子、耐える力はあっても耐える場面がわからない
- 泣かない赤ん坊から話さない子どもへ
- 父親、母親が育てていないのかも
- 子育てが孤立しているのかも

我が子のことを一番知っているのは親(母)    どんな子育ての本より直感が正しい  
鳴き声で子どもを理解する母

そんな母のヒーローに子どもはなりたい

幼いときは母のため→青年期は恋人のため→家族ができれば家族のため…男とは

### 子育ての到達点は

メシが食える人

#### 「経済的自立」「社会的な自立」「精神的な自立」

問題のある子に共通なこと

- ・家の中で父親の存在が薄い
- ・無駄な買い与えが多く、子どもに負ける親
- ・お父さんと遊んでいない

### やる気スイッチの場所知ってますか

人間はもともとやる気のある生き物(幼児期を見ればわかる)

それをだめにしていくもの 生活習慣・人間関係

子どもは自分で決めて、自分でやって、自分で達成できることを面白いと思う。主体性がなく、指示指令でやらされていることは面白くなく身についていない。←待てない大人、語彙不足から伝わらない。

\* 子どものやる気スイッチに砂をかぶせている。

↑

不安定な大人(孤独な大人、不安な大人、明るくない)

誰か自分を認めてくれる人、話し相手がいる…お母さんの生き生き笑顔がやる気を呼び覚ます

### 伸び続ける子は、母親で決まる

大好きなお母さんのために頑張る子ども→お母さんの喜ぶ顔見たさに無理もやり通す→お母さんがいらだった顔をして認めてくれないと、くじける→お母さんのニコニコで愛情を感じる

お父さんの役割はニコニコお母さん像を我が子が持てるよう母を支える

### わかっちゃった体験を増やす

与えられた問題に対してすぐ答えを求めたがる子は伸びない。考えて自分で解決したときの快感を体験させる。もまれ体験、失敗体験を積み重ねてこないとやがて大人になったらすぐに心がポキンと折れてしまう。社会人として通用しない。

### お母さんは叱るのが苦手

父…激しく叱ってすぐにクールダウンする富士山型

母…一度激したらいつまでも降りてこない 連峰型

しかり方三原則 厳しく・短く・後引かず

### 遊びの苦手な「いい子」は危ない

母親にとっていい子→こうしなさい、指示に従う (いい子の定義・学校でも)

母の喜ぶ顔を我慢してやっている→モテる子を育てよう 運動・勉強・文化

### 先取り英才教育より大切なのは人の話を聞けること

教師が話を始めたら、私語や手遊びをしないで先生の目をしっかりと見て話を聞くということが学習の土台作り(大人も日本人は質問感想が下手)

親の「きちんと病」「結果病」

後伸びする子は聞く姿勢のいい子です。

各企業が求めているのは…コミュニケーション能力・粘り強さ

たとえば

\* 落ち着きがない、やかましい、何度言っても直らない…低学年特に男子の特徴

好きなことに夢中になっている時とてつもない集中力を発揮する。集中力は幼児期を逃がしてしまうと育てるのが難しくなる能力…子どもが夢中になれること…思いつき

り遊ぶ(外遊びが一番)

とことん遊び尽くした体験を持った人は、大人になっても粘り強くやり尽くす

\* 学習のでき・不出来より「学ぶ姿勢」を注意すること

小学校に入るところ学習の始まりの時期に親が見てあげなければならないのは、「姿勢」と「鉛筆の持ち方」です。姿勢の正しい子は学習面でも後伸びする。

子どもは何度も何度も落ち着いて言わないとわからない生物です。感情的になると叱ったことになる。叱られた人間の脳はやる気をなくすものです。

## つながるって何ですか



心のエネルギーが繋がる力になる

やる気の入り口

\* 人と上手に関われない

\* ちょっとしたことでもトラブルを起こす

\* 年齢相応の社会的な行動がとれない

良好な人間関係を築けない

学力？ 能力？ 経験？

人への信頼感がしっかりと形成されないままに育ち、人とつながろうとする元気や意欲のもとになる心のエネルギーが枯渇している。

少しぐらいは……エネルギーをためる場所が家庭である

### 1 伝わっていないかも？

親子の愛情……難しい思春期

親子相互の分離不安が大きいと 恨み辛み、孤独化 に陥る危険

親から友へ うまく繋がるかな

ペット的な愛情から人間としての愛おしさをいかに伝えるか



さみしい子どもたち症候群

親の気持ち ペットは黙って聞くかわいい

子ども 甘やかされていても本当に大事にされていないという寂しさを抱える

自分のために親が時間とエネルギーをさいてくれているか

大事にされている→相手のために時間を使う

ペットが逆らうと人のせいや否定にかかることはありませんか

見守ってもらえる

・病気の時看病してもらえる

・いけないことをしたときはきちんとしかってもらえる

・失敗したときは、解決法を考えてくれて許してもらえる

安心感 →自分が自分であって大丈夫→自己肯定感



### 2 何を教え・何を育て どうなっていきたいのか

願い、想いは伝わらないと思うことが大切

大人(親・教師)は子どものどうやって想いや願いを伝えますか

子どもは、どうやって想いや願いを伝えますか

大人は困った時どうしますか

あなたの子どもはどうしていますか……誰に  
調査から……1, 母親 2, 友達 3, 父親 4 先生  
そのための見通し  
ちゃんと症候群

**3 誰のため、何のため、どうやって**  
教育 子育て しつけ  
誰のために プライドの子育てや指導  
何のため 自己解決や乗り越える力  
どうやって 協働で  
\* 子供であることを大切にしたい  
大人社会の影響を受けている



生き生きと活力あふれているのが子供

わからないことできないことを抱え失敗の中から力を付けるのが子供  
もまれ体験、失敗体験を積み重ねてこないと、やがて大人になってもすぐに心がポキンと  
折れてしまう、社会人として通用しない人になる  
夢と希望にあふれているのが子供

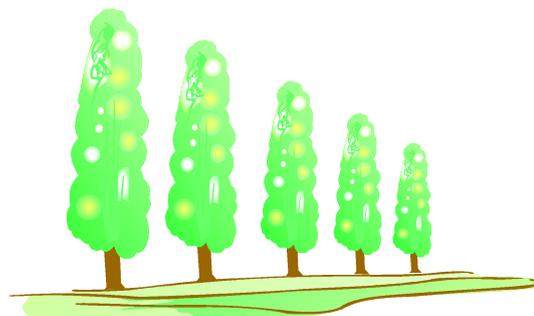
## 伝えましょうよ

スキンシップでつながる      言葉でつながる      生活でつながる

## こんな親が好き

だって親だから  
笑顔は元気のもと

すげえなー  
あのね・聞いてよ



おまけ(きつと時間内には話せないこと)

## 1 発達を知る

### 成長の節目にあった生活と学力

不十分さやできないこと、わからないことがあるから子供  
教えていない・やらせてない・鍛えていないのを子供のせいにするのはかわいそう  
タマネギを切れない子等

親や、教師のほめる基準がはっきりしないのでゆれる子供

あきらめ・無視・不安・無気力

心と体の成長のアンバランスにとまどう子供

発達節目 I 入学時

発達節目 II 9歳の節目

発達節目 III 思春期

微妙なアンバランスの中で……生まれ変わりの苦しみを子供が味わう  
(どんな援助ができるか)

指示に反応するだけで良い子になっている子……考えないで生活できる

有用感の欠如。自信のない子どもたち

良さを伝えられず、欠点をいじられる子

自己決定ができない子、課題を乗り越えられない……他者のせい、殻に閉じこもる

実は同世代の子と関わり合うって難しいんです。迎合だけ



生きにくい子、耐える力はあっても耐える場面がわからない

泣かない赤ん坊から話さない子どもへ

自分とたたかえる子

評価

・自分の意志で朝起きる……生活習慣作り

○・朝の自分の役割を持っている子・リーダー的な子・見通しの持てる子

×・時間のルーズな子・忘れ物、食事の不安定、切れやすい子

自分で起きる子……朝やることもある

1・2回で起きる……見通しを持って、目的を持っている子 →意欲のある子

3・4以上 自立との戦い

親の甘さが足を引っ張る

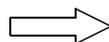
①まず取り組み方を教え込む

②自己目標を立てさせる

③援助して成し遂げさせる……達成感

④良い点を褒めて励まし、足りない点を示して克服させる

やさしい援助と厳しい援助



自立

子どもは期待に応えようとする生き物 失敗や、つまづき、から学び再チャレンジ  
成果主義、競争主義、 失敗を許さない雰囲気



だめな自分・無気力・指示受け

できない自分をさらさない きれいかくれる

よい子でいようとする かわいくデフォルメ

仕事と家族集団を教える

仕事……自信とやりがい

小さくても関わりや責任

家族集団……連帯とモラル

お互いの変化に対する気配り・相互の評価・ありがとう・存在感・支え合い

愛情と厳しさ

親の仕事や苦勞がわからず、それに敬愛の念を抱くことができない子が、学級・学校の友達や近隣の人々を大事にできるわけがない。親の指導を受け入れない子が他人の忠告や進言を受け入れるはずがない

## 克服する力をどうやって付けるか

### 1、他人の痛さが共感できる子供

自分の存在の意味をはっきり掴ませること

家族やその集団にとってなくてはならない存在であると感じさせたい



自信や、自覚を抱き 積極的に自分の生活を向上させようと努力する



自分やまわりの生命がかけがえのないものだと感じる

※ 家族の中や学級学校で大切に扱われなかった。



自分の存在がわからない、責任を感じない

自分自身についてもどうでもいい、わからない



張り合いや生きがいを持たず……危険

### 2、学力との関係

低学力の克服と取り組み

「どうせバカなんだから……。」

「おまえ、帰れ。」

「先生、無視すんなよ。」

学ぶ意欲を育て、生きがいを持たせる

わかりたい、出来るようになりたい、ほめられたい



わからないで授業にすわっている

ストレス、イライラ、暴力



学び合い学習・励まし合える友達がほしい

### 3、集団の崩れは集団で取り返す

立ち直った子のきっかけ

- 1) 学級のみんなが見捨てなかった
- 2) 友達の母さんが励ましてくれた
- 3) まじめな奴まで巻き込んでしまった
- 4) せつなさをわかってくれた

### 4、教師と親の力合わせ

どちらもせつなさでは共通

勤務時間も何もあったもんじゃ……学んでからの対応ではダメ

責任論や、メンツは子供が死ぬ

## 望ましい生活習慣

◎かけがえのない自分を見つめる

くったくのない生活をしていても時々かけりを感じさせるのが高学年の子供です  
教師への顔

子供の顔 親への顔

友達に見せる顔

自分の中のもうひとつの自分が生まれ始めてきてこびる自分や、頑張る自分、独りぼっちな不安から自分を失いみんなの中でじっとしている



自立への陣痛

親として何をするのか・・・子離れ・親離れ

過干渉と放任の間をさがそう

他人まかせの性格

EX 7時に起こそうとするとき

EX 勉強のさせ方

心のさみしい・苦勞したりまじめな努力をしない性格

親や教師のいうことを絶対視していた時期から距離を置いて見るようになります

見落としていけない二つのポイント

- 1、子供は経験を通して発達する …… 人とのさまざまな交わりと葛藤をぐって人になる。
- 2、子供は失敗しながら育つ

◎低学力は、情緒不安定を引き起こす

うっとおしい、不安、いらいら



将来への希望と夢を失う

勉強嫌いの主な原因

健康上の原因でわからないところがあった  
授業参観の後ひどくしかられた  
授業中に仲間や先生にばかにされた  
家族から比較やばかのろまといわれた

近視や難聴に気づかなかった  
身の回りが乱雑で放任された

## 男の子の特徴

- ① 落ち着きがない
  - いい加減にじっとしては絶対無理
  - 後期に伸びる子に多い生命エネルギーにあふれている
  - ・チヨロスケは将来有望　がまんがまん
- ② 何度言っても忘れる・片付けができない
  - 幼児期は「振り返りが苦手」
  - 今、刹那を生きている
  - 終わったことの後始末をするのは最も興味がわからない
- ③ 好きなことしかやらない
  - 生活の中で必然性があることと、面白いことは一生懸命やる
- ④ 冒険やスリルのあるものが好き
  - リスクやスリルをカッコいいという気がする
  - 男の子どうしでは危険なことをした人間は株が上がる
- ⑤ 勝ち負けにこだわる
  - 勝負事に負けて泣ける子、また、負けず嫌いの傾向は「将来有望」
  - 勉強面で「自分が分かったか分からなかったか、目の前の1問へのこだわり→伸びる可能性が高い
- ⑥ 戦いごっこが好き
  - 戦いごっこは通過儀礼としてやっておかないと健全さを損なう
  - 父親の出番
- ⑦ けんかしながら仲良くなる
  - 女の子・意地悪、無視・・・精神戦　言葉の戦い
  - 男の子・・・言葉のけんか、手が出る力の戦い・・・仲良くなるためのちよっかいだし
  - ルールが設けられれば放っておく　泣いたら終わり　けがしそうだったら
  - 終わりなど
- ⑧ 品のないことが好き
  - 皆で笑う瞬間が好き。仲間意識の共有
  - 下ネタや笑われることを言えたりやったもんが勝ち
- ⑨ 汚いことは気にしない
  - 身だしなみという言葉がわかるまであまり目くじら立てずにおおらかで
- ⑩ 飽きっぽく、動くものが好き
  - 興味の回転が速く次々とターゲットを代える
  - 「すぐ飽きる」ではなく「すぐ満足する」
- ⑪ 字が汚い
  - 「きちんと病」で書くことに神経を使い伸び悩む子も多い　長男長子に多い
  - 型にはまった冴えない子よりも必要な時にきれいな字が書ける頭の回転が速い子
- ⑫ 行動が遅い
  - 一つ一つの行動が遅い
  - 多少はいいが、使えない人間に育つ　テキパキと行動するよう言い続ける
  - 取りかかりが遅い
  - やっていることが楽しいとやめられない　口だけの指示だけでなく具体的に指示
- ⑬ オタク傾向収集癖がある
  - 収集癖とディテールにこだわる　大切に要素
- ⑭ 理屈で納得する
  - 理屈で納得することを好む
- ⑮ お母さんのことが世界で一番好き