

◎よく考え進んで学ぶ子
◎明るく心豊かな子
◎健康でたくましい子

【第5分節】3学期始業式～修了式
心をこめて、卒業式を成功させよう
学習のまとめ・礼文検定に合格しよう

久種湖



船泊小学校
学校だより
令和2年度
NO. 9
2月26日発行



新1年生体験入学

2月3日（月）に新1年生の一日入学がありました。
来校した児童は、男子3名、女子3名の6名でした。

まずは1・2年生のお兄さん、お姉さんに教わりながら、ランドセルをしょってみたい、鉛筆を持って使ってみたりと小学校での生活をちょっぴり体験しました。

そのあとは、体育館で「なわとび」や「ころころドッジボール」などをして遊びました。

船泊小の子どもたちも先生方も皆さんの入学を心待ちにしています。4月には元気な笑顔で登校してきてくださいね。楽しみに待っています。



児童会役員選挙

2月9日（火）に令和3年度前期児童会役員選挙が行われました。今回の選挙は信任投票となりましたが、立候補者全員が信任されました。船小の新たなリーダーとして選ばれたのが下記の5名です。掲げた公約の実現と、今までの先輩方が創りあげてくれた船小の良いところをどんどん伸ばしていって欲しいと思います。これからの活躍を期待しています。

- ◇会長 齊藤 令雄くん
- ◇副会長 柳谷 葵さん・高道 瑠空くん
- ◇書記 須藤 晶さん・瀬戸川 颯くん



移杖式・6年生を送る会

2月20日（土）に『移杖式』と『6年生を送る会』を行いました。例年は全保護者に案内を出し、各学年の出し物を見ていただいていたのですが、今年度はコロナ対策で『密』を避けるために、6年生の保護者のみの参観とさせていただきました。

当日に向けて、各学年がそれぞれ趣向を凝らし準備を行ってききましたが、最後の追い込みの時期に、2度の臨時休校があり、練習が再開できたのは当日の2日前でした。この2日間は、授業と送る会の準備で子どもたちはやることいっぱいでしたが、各学年が頑張り当日は素晴らしい発表となりました。

最初に移杖式が行われました。これまで指揮者としてみんなをまとめてくれた、中道香桜さんから次の指揮者の角谷寧々さんへと指揮杖が渡され、その後6年生から在校生へ楽器の引き継ぎが行われ、最後に在校生が6年生に『負けないで』を披露しました。

6年生を送る会では、1・2年生が『かさこじぞう』を発表し、劇の最後には6年生に似顔絵とメダルを渡しました。3・4年生は、6年生へのアンケートから問題を作成したり、6年生の顔の一部を見せ誰かを当てるクイズ行いました。5年生は6年担任の船木先生を誘拐し、担任を解放するには、6年生に関わる問題を過半数以上が正解することを条件に出しました。6年生はこれをクリアして見事に担任を救出することに成功しました。短い時間でしたが、みんなが楽しい時間を過ごすことができました。



- 1日(月) 全校朝会
- 5日(金) 全校参観日
- 11日(木) 大掃除
- 18日(木) 卒業式総練習
- 20日(土) 春分の日、卒業式
- 22日(月) 振替休業日(3/20)
- 24日(水) 修了式 離任式
短縮午前授業(給食なし)

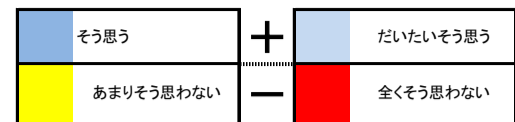
令和3年度 4月6日(火)
着任式・始業式・入学式



※船泊小学校 学校評価アンケートの結果

R2 「えがおでいきいき船小っ子」(集計グラフ)

《分析と考察》

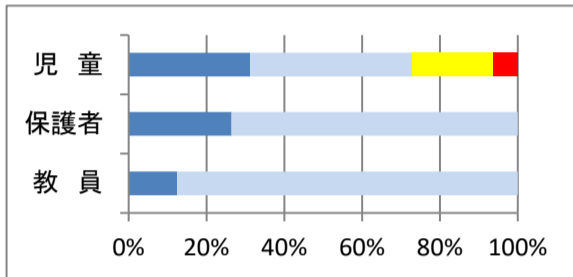


ご協力ありがとうございました

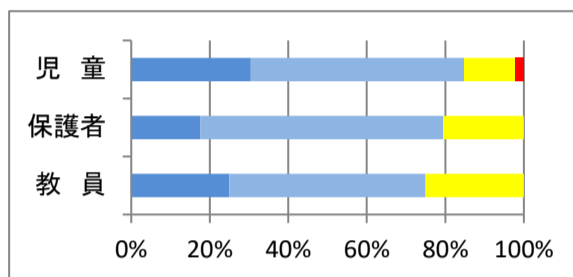
全体的には青系(濃い青・薄い青)であるプラス評価の割合が多いものの、昨年と比べて変化の見られる点があります。まず、教職員・保護者ではプラスの割合が高いが、児童はそうではなく、その意識に差が見られるものが①「勉強がよくわかる」⑤「学校や教室がいつもきれいになっている」⑥「元気なあいさつや返事をしている」⑦「学校へ行くのが楽しみだ」⑨「先生にいろいろな話や相談をしている」⑮「自信をもてるもの・ことがある」などです。勉強がよく分かるについては、学校生活の中で最も力をつけなければならない事ですが、昨年よりもマイナスの割合が11%増となっており、教室環境や掃除は10%増、あいさつや返事は13%増となっています。これは昨年より、自己評価として「まだ、満足できない」「そうは思えない」「そこまで自信がもてない」など「もっとできるのに」と考えている児童が一定数いると捉えられますが、勉強がわかるについては、授業や日々の取組の中で学習内容の定着が不十分ということも考えられますので、授業の工夫や定着問題等を活用しながら今よりも勉強がわかる為に取り組んでいきます。教室のきれい、元気なあいさつや返事については、教師や周囲が正しい評価をする中で、自信につなげて行くことができると考えます。また、「学校が楽しみ」「先生に話や相談をする」の相違については、教師や友だちとの関係づくりが、不十分である事が要因と考えられますので、学校としてしっかりと結果を受け止め、児童の気持ちに寄り添った指導や授業づくり、環境づくりを一層進める必要があると感じています。

児童・保護者・教員で共通して課題と感じているものとして⑪「早寝早起き等基本的な生活習慣が身に付いている」があります。これについては今後も学校と家庭が協力して、望ましい学習習慣と生活習慣を確立できるよう意識的に取り組んでいく必要があります。特に、ゲームや動画等に長く時間をとってしまう児童が増えていると考えられますので、子どもの今の現状や気持ちに寄り添いながら、学校と家庭が共通理解に立って、できる指導や環境づくりに努めていくことが今後も重要と考えています。また、今回の結果では②「進んで授業や家庭学習に取り組んでいる」10%増③「自分で考えたり、進んで行動したりしている」10%増⑫「進んで運動に取り組んでいる」6%増⑬「最後まであきらめずに粘り強く取り組んでいる」2%増⑭「きまりや約束を守っている」2%増の項目で伸びが見られました。友だちと助け合い協力して学校生活を送りながら、子どもの頑張りや成長、その良さに目を向けて、一人一人をその子らしく伸ばせるよう学校として今後も支援していきます。

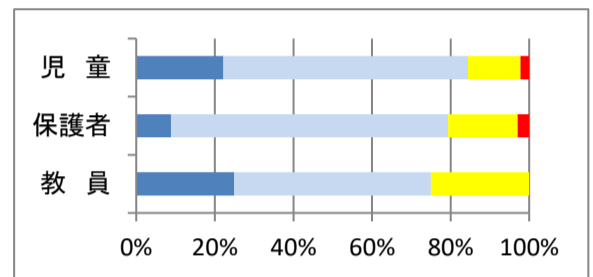
①勉強がよくわかる



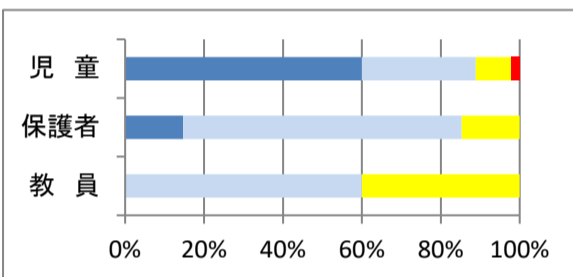
②進んで授業や家庭学習に取り組んでいる



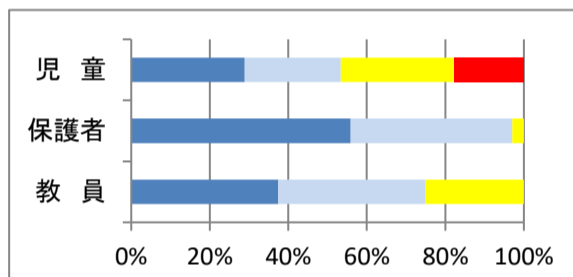
③自分で考えたり、進んで行動したりしている



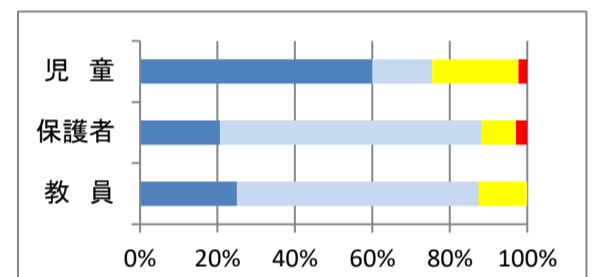
④友だちと協力したり助け合ったりして学習できる



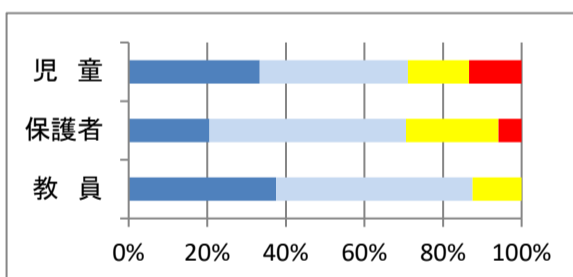
⑤学校や教室がいつもきれいになっている



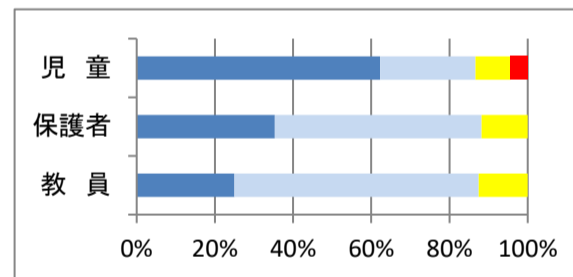
⑥元気なあいさつや返事をしている



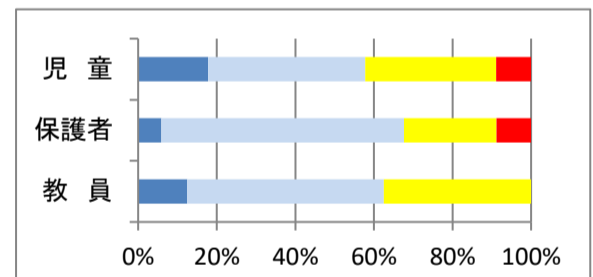
⑦学校へ行くのが楽しみだ



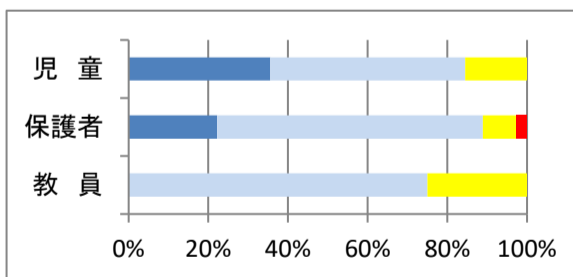
⑧学校で良く友だちと話したり遊んだりしている



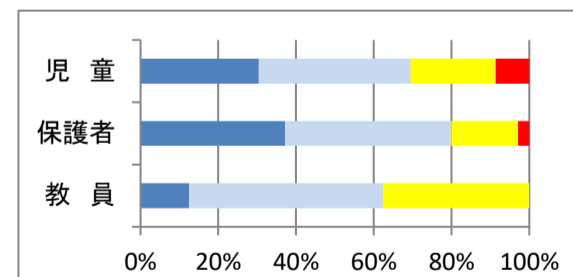
⑨先生にいろいろな話や相談をしている



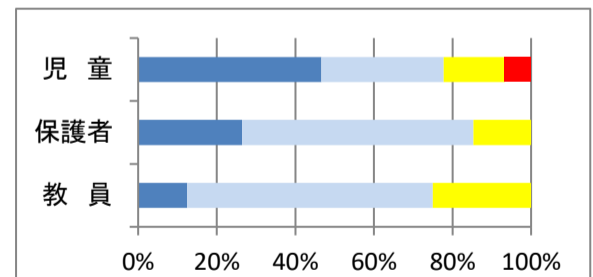
⑩相手の気持ちを考えたり優しくしたりする



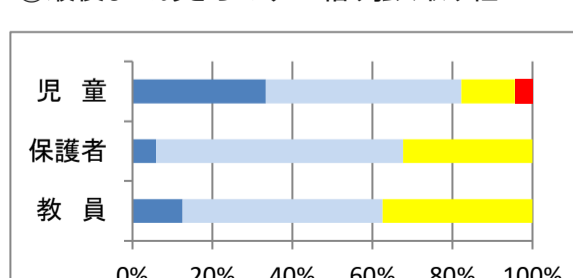
⑪早寝早起き等基本的な生活習慣が身に付いている



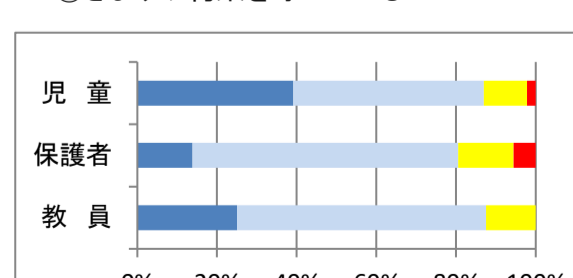
⑫進んで運動に取り組んでいる



⑬最後まであきらめずに粘り強く取り組んでいる



⑭きまりや約束を守っている



⑮自信をもてるもの・ことがある

