



船小の教育

学校要覧

学校教育目標

- ◎ よく考え、進んで学ぶ子 (知)
- ◎ 明るく、心豊かな子 (徳)
- ◎ 健康で、たくましい子 (体)

学校経営の基本方針

- 1 主体性・多様性・協働性を育む教育活動の推進
- 2 心の安定と基本的生活習慣を育む家庭との連携・協働
- 3 子供を見守り励ます地域との交流・連携
- 4 課題に応じた異校種間(保・小・中・高)や関係機関との連携

令和3年度学校経営の重点

子供が自信をもって、生き生きと学ぶ学校の創造

～学ぶ楽しさ、仲間とつながる喜びを感得できる教育活動の推進～

- 学ぶ楽しさを感得し、求められる資質・能力を育む授業づくり
- 自ら考え、表現する機会の拡充
- 自己有用感を高め、互いを認め合う学級集団づくり
- 地域に根ざした教育活動の推進

研究主題 (R3～R5)

自信をもって、思いや考えを表現できる子どもの育成
～話すスキルを高める指導を通して～

職員構成

令和3年4月1日現在

職名	氏名	担任	校務分掌	本校勤務年数
校長	畑 慎 司			3年
教頭	高 一 伸			2年
教諭	八重樫 有香里	1・2年	教務部	5年
教諭	川岸 未 來	3・4年	教務部	1年
教諭	小林 巧 治	情 緒	教務研修	1年
教諭	長尾 理映子	5・6年	指導部	5年
教諭	江口 恵	知 的	指導部	1年
教諭	林 一 也	5・6年	教務部	1年
養護教諭	小本 照 美		指導部	10年
事務職員	中川 友 斗		事務部	3年
教育活動支援員	笹 森 美 和			5年
教育活動支援員	高 真由美			15年
公務補	檜 物 俊 実			25年
給食調理員	中村 富士展			3年
給食調理員	菊 地 未 央			3年
給食調理員	貴 田 裕 香 子			3年

学級編制

学級	1・2年	3・4年	5・6年	知的	情緒	合計
男子	3 3	1 5	3 1	1	1	18
女子	0 2	3 2	4 6	1	0	18
合計	8	11	15	2	1	36

校 訓

自信

【やればできる】

大正3年制定
昭和58年11月改訂

明治18年 秋田宅を教授場とし開校
 明治25年 礼文小学校船泊分校設置
 明治32年 新校舎落成 船泊尋常小学校と改称
 大正11年 開校30周年
 昭和22年 船泊小学校と改称
 昭和37年 開校70周年
 昭和46年 交通安全の誓い制定
 平成4年 開校100周年
 平成13年 パソコン教室設置
 平成14年 外物置き小屋新築
 平成18年 上泊小学校の開校に伴い統合
 平成22年 トイレ水洗化
 平成24年 教職員用PC配備
 平成27年 神崎小学校の開校に伴い統合
 平成29年 校舎大規模改修
 平成30年 体育館大規模改修
 令和元年 教職員用、児童用PC(タブレット)更新
 令和2年 複式学級1・2年、3・4年開設
 令和3年 児童用PC(タブレット)追加 W i - F i 環境更新
 複式学級1・2年、3・4年、5・6年開設

子供が自信をもって、生き生きと学ぶ学校の創造

- 【学習】
- ◇考える場、交流する場を取り入れた授業づくり
 - ◇学ぶ楽しさを感得できる授業づくり
 - ◇自ら考え、表現する機会の拡充
 - ◇学習のきまりの徹底
 - ◇礼文検定の効果的な活用
 - ◇望ましい学習習慣・生活習慣の確立
- 【生活】
- ◇全教職員による児童理解
 - ◇児童の成長や成果を認める評価活動
 - ◇互いを認め合う学級集団づくり
 - ◇仲間と関わり合い、共に創り出す喜びを味わわせる活動の展開
 - ◇地域に根ざした教育活動の推進



朝活動(朝マラソン・縄跳び)



学芸会令和元年度



鼓笛移杖式



入学式



放課後マラソン



運動会



遠足

船泊小学校の特色ある教育活動



鼓笛パレード



6年生を送る会

地域に開かれた教育課程の改善・編成

- ◇地域に開かれた特色ある教育活動
- ◇礼文学を中心とした地域に根ざした教育活動(キャリア教育)
- ◇自ら考え、話し合う道徳の授業
- ◇年間を通じた体力づくりの計画・実践・評価・改善
- ◇個別に目標をもたせ、一人一人に合った言葉かけにより、自ら運動する意識を高揚

研修の充実

- ◇授業改善に向けた5つのポイントを基盤とした授業研究の推進
- ◇参加型の授業研究を中心とした研修活動の充実

家庭・地域との協働

- ◇PTA活動を通じた教師育ち・親育ち
- ◇PTAによる「4つの共同」で生きる力を育成
 - ①楽しく学ぶ
 - ②いじめのない仲間とのより良い関係づくり
 - ③進んで運動に親しむ
 - ④望ましい生活習慣の確立
- ◇懇談会や茶話会で「語り合い・学び合い」を大切にした活動
- ◇保小中高連携(礼文型教育連携)による教育の改善



卒業式