

◎よく考え進んで学ぶ子  
◎明るく心豊かな子  
◎健康でたくましい子

【第5分節】3学期始業式～修了式  
自分の成長を確かめよう  
礼文検定に合格しよう

# 久種湖



船泊小学校  
学校だより  
令和3年度  
NO. 9  
2月28日発行



## 新1年生体験入学

2月3日（月）に来年度入学する新1年生男子5名、女子4名の9名が一日入学で来校しました。

教室では1・2年生のお兄さん、お姉さんが『お店屋さん』を開いてくれました。お客さんにももの売るのではなく、作り方を教えるお店屋さんです。新1年生は先輩から教わりながら、色々な遊び道具を楽しそうに作り、作ったもので遊んでいました。

船泊小の子共たちも先生方も皆さんの入学を心待ちにしています。4月には元気な笑顔で登校してきてくれることを、楽しみに待っています。



## 児童会役員選挙

2月8日（火）に令和4年度前期児童会役員選挙が行われました。演説では立候補者全員が、全校生の前で堂々とはっきりと大きな声で自分の公約などを伝えていました。今回の選挙は信任投票で行われ、全候補者が信任されました。船小の新たなリーダーとして選ばれたのが下記の5名です。掲げた公約の実現と、今までの先輩方が創りあげてくれた船小の良いところをどんどん伸ばして行って欲しいと思います。これからの活躍を期待しています。

- ◇会長 高道 瑠空くん
- ◇副会長 中道彩葉さん・菊池 優愛さん
- ◇書記 瀬戸川 颯くん・越後 陽くん



（千夏さんは颯くんの責任者です）

選挙管理委員会



## 移杖式・6年生を送る会

2月19日（土）に『鼓笛移杖式』と『6年生を送る会』を行いました。当日に向けて、各学年がそれぞれ趣向を凝らし準備を行い、当日は素晴らしい発表となりました。最初に移杖式が行われ、全校で『負けないで』を演奏した後に、これまで指揮者としてみんなをまとめてくれた、寧々さんから次の指揮者の乃音さんへと指揮杖が渡され、その後6年生から在校生へ楽器の引き継ぎが行われ、最後に在校生が6年生に『ヤングマン』を披露しました。

6年生を送る会では、1・2年生が『風船爆弾』を用意して、6年生に『しりとり』と『ジェスチャー』の問題を出し、風船が爆発するまでに答えるレクを行い、6年生をハラハラさせていました。3・4年生は、6年生へ感謝を伝えたいと、6年生の『エピソード』や『写真』をもとに、『6年生の成長紙芝居』を作成し、クイズと物語を作成し、替え歌を披露しました。当日は、元気よく、楽しく発表をし、6年生もとても喜んでいました。笑いあふれる中で、最後に3・4年生が6年生に感謝をいう場面では、後輩達の言葉に、思わず涙を流す人も…。『笑ってたのに、急に泣かされちゃった』という人も…。5年生は短い時間の中で練習し、星野源の『ドラえもん』と『恋』の曲でダンスを披露し、会場を沸かしました。最後に6年生から『お礼の言葉』がありました。それぞれの学年が、6年生に感謝を伝え、6年生からも感謝されることができ、楽しい時間を過ごせる会となりました。



- 1日（火） 全校朝会
- 14日（月） 大掃除
- 17日（木） 卒業式総練習
- 19日（土） 卒業式
- 21日（月） 春分の日
- 22日（火） 振替休業日(3/19)
- 24日（木） 修了式 離任式  
短縮午前授業（給食なし）

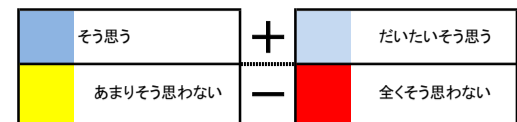
令和4年度 4月6日（水）  
着任式・始業式・入学式



# ※船泊小学校 学校評価アンケートの結果

## R3 「えがおでいきいき船小っ子」(集計グラフ)

《分析と考察》



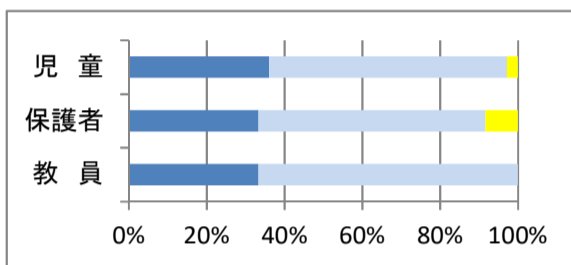
ご協力ありがとうございました

全体的には青系(濃い青・薄い青)であるプラス評価の割合が多いものの、教職員・保護者ではプラスの割合が高いが、児童はそうではなく、その意識に差が見られるものがいくつかあります。④「友だちと協力したり助け合ったりして学習できる」⑤「学校や教室がいつもきれいになっている」⑦「学校へ行くのが楽しみだ」⑧「学校で良く友だちと話したり遊んだりしている」⑨「先生にいろいろな話や相談をしている」⑩「相手の気持ちを考えたり優しくしたりする」⑪「早寝早起き等基本的な生活習慣が身に付いている」⑬「自信をもてるもの・ことがある」がそうです。「友達と協力」「自主的な行動」「教室がきれい」「相手の気持ち」「自信が持てる」は児童自身の中で「まだ、満足できない」「そうは思えない」など「もっとできるのに」と考えている児童が一定数いると捉えることができます。また、昨年度の結果と比較してみると昨年よりプラスの評価の方が増えています。今後も教師や周囲が正しく個々の頑張りを児童に伝えていく中で更に良い方向へ伸びることができると考えています。また、⑦「学校が楽しみ」⑧「良く友だちと話したり遊んだりしている」⑨「先生に話や相談をする」⑩「相手の気持ちを考えたり優しくしたりする」の相違については、教師や友だちとの関係づくりが、不十分である事が要因と考えられますので、学校としてもしっかりと結果を受け止め、児童の気持ちに寄り添った指導や個々に合った授業づくり、環境づくりを一層進める必要があると感じています。

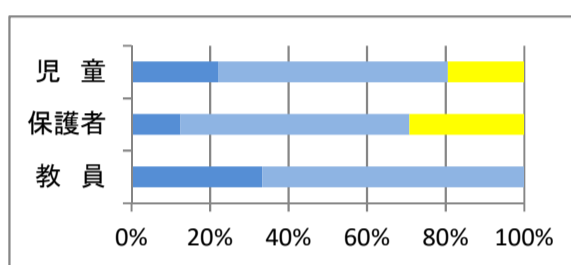
昨年同様、今回も課題と感じているものとして⑪「早寝早起き等基本的な生活習慣が身に付いている」があります。子供たちの長期休業や休日の様子などからゲームや動画等に長時間費やしている児童が増えています。この事については、今後も学校と家庭が協力して望ましい学習習慣と生活習慣を確立できるよう意図的に取り組んでいく必要があります。子どもたち今の現状や気持ちに寄り添いながら、学校と家庭が共通理解に立って、それぞれができる指導や環境づくりに努めていくことが今後も重要と考えていますので、是非、ご家庭でメディアの使い方や時間の目安について話し合い、決めた事を守るため、ご家庭で取り組んでいただけるようお願い致します。

今回のアンケートを昨年と比較した場合、プラス評価は「①勉強がよくわかる」20%増加「⑬最後まであきらめずに粘り強く取り組んでいる」10%増加「⑮自信をもてるもの・ことがある」が11%の増加となっています。他の項目もプラス評価が増えています。後期にも学校評価を行いますのでこの数値がどのように変化していくのが楽しみです。今後もチーム船泊小学校で、児童が友だちと助け合い協力して学校生活を送り、教師・保護者が子どもの頑張りを成長、その良さに目を向けて、一人一人をその子らしく伸ばせるよう学校として今後も支援していきますので、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。お忙しい中、アンケートのご協力をいただきありがとうございました。

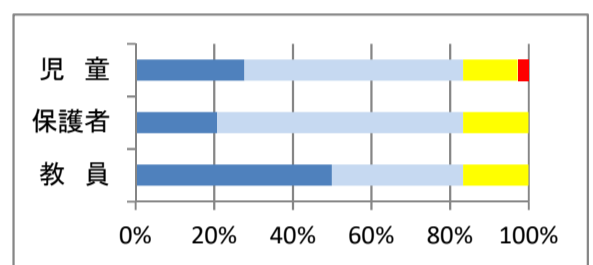
①勉強がよくわかる



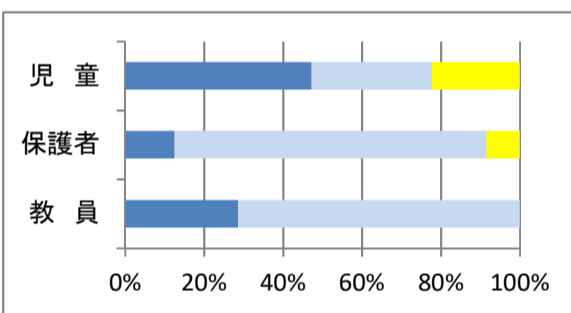
②進んで授業や家庭学習に取り組んでいる



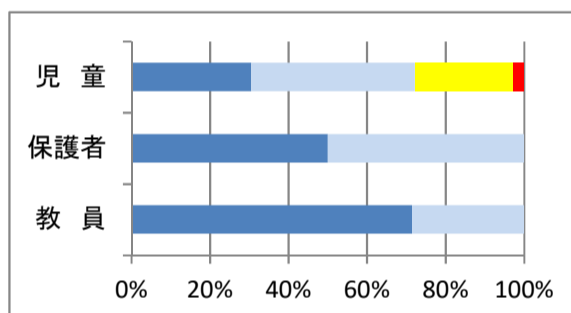
③自分で考えたり、進んで行動したりしている



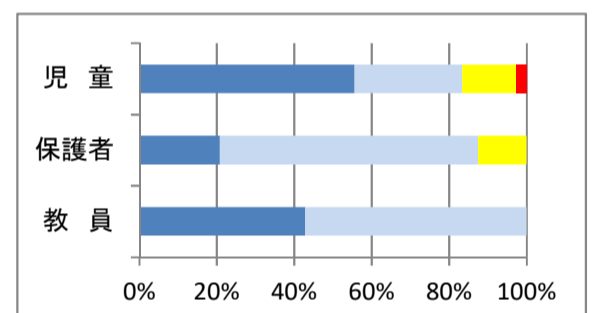
④友だちと協力したり助け合ったりして学習できる



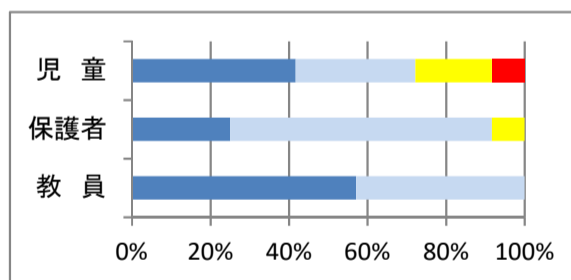
⑤学校や教室がいつもきれいになっている



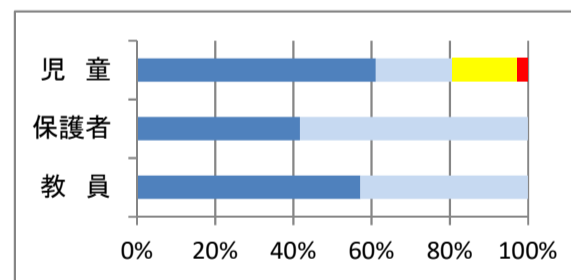
⑥元気なあいさつや返事をしている



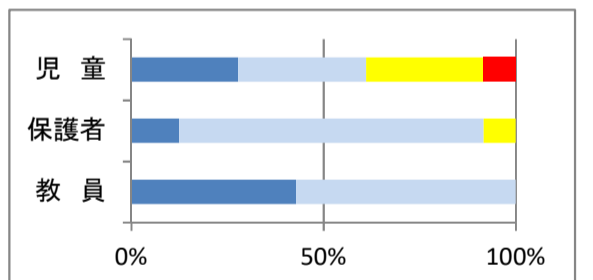
⑦学校へ行くのが楽しみだ



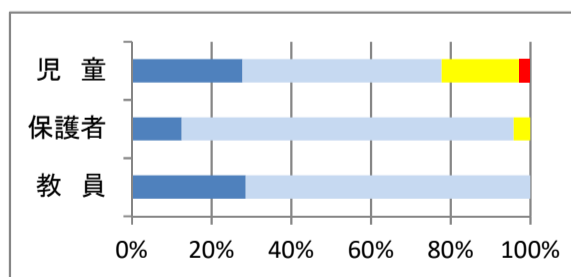
⑧学校で良く友だちと話したり遊んだりしている



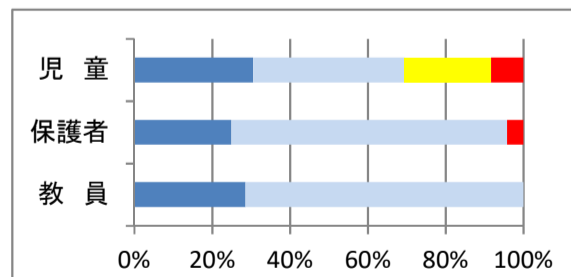
⑨先生にいろいろな話や相談をしている



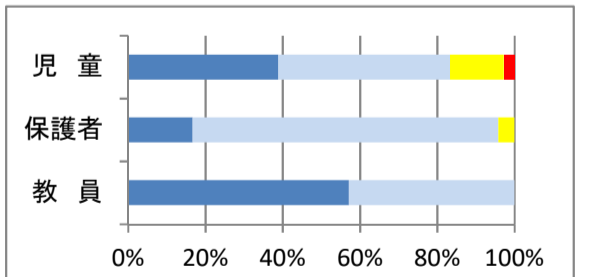
⑩相手の気持ちを考えたり優しくしたりする



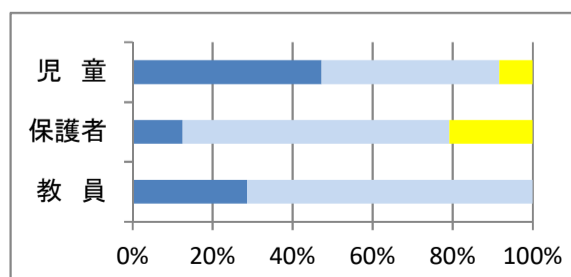
⑪早寝早起き等基本的な生活習慣が身に付いている



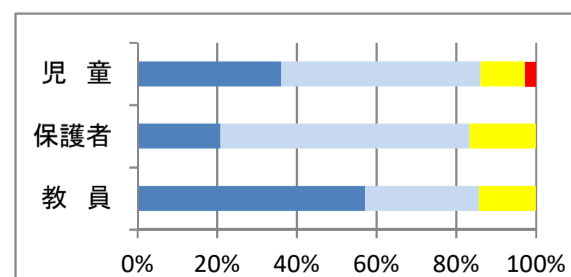
⑫進んで運動に取り組んでいる



⑬最後まであきらめずに粘り強く取り組んでいる



⑭きまりや約束を守っている



⑮自信をもてるもの・ことがある

