

教育目標

- ◎よく考え進んで学ぶ子
- ◎明るく心豊かな子
- ◎健康でたくましい子

【第1分節】1学期始業式～運動会



船泊小学校
学校だより
平成27年度
NO. 1
4月9日発行



子どもを真ん中において大人同士のつながりを 校長 坂本 孝行

始業式、入学式で子ども達の素敵な歌声を聴くことができました。これほどのびのびと豊かに表現できる子ども達、限りない可能性を感じました。また、自分達の良さや頑張りを精一杯伝えようとする思いを感じ感動しました。

どの子も伸びようとする意欲を持っています。その成長に負けないよう私たち教職員も育っていきたく思います。「わかる・楽しい」授業と、子ども一人一人の思いを理解し信頼関係を創っていくことを大切にします。同時に、保護者の皆さんや地域の皆さんの願いをしっかりと受け止め、確かな力を育てていきたいと思ひます。

どの子も自分の思いを受け止めてくれる関係を求めています。保護者のみなさん、地域のみなさんと共に、子どもが安心して力を発揮できる“つながり”を大切にします。私たち教職員も「学び合い・育ち合う」ことを通して、家庭・地域と連携・協働の取り組みを進めます。

新入生13名を迎え入れ全校児童56名、船小の27年度は、元気な挨拶・返事、歌声で、いいスタートが切れました。今年度も、子ども達が生き生きと学び続けるためにご支援とご協力をよろしくお願いいたします。



新しく赴任した先生です。

平成27年度 船小オールスタッフ



後列左より・坂野愛(4年)・石澤美保子(1年)・小本照美(養護教諭)・小林愛子(6年)・宮崎晶子(支援員)
・平松さき(2年)・相原絃江(給食調理員)・浦谷千鶴子(給食調理員)・須藤美津江(給食調理員)
前列左より・虻川康士(教頭)・檜物俊実(公務補)・星野倫太郎(3年)・小松智広(3年)・坂本孝行(校長)
・船木孝史(5年)・高橋元(事務職員)・三浦圭介(3年)



高橋 元

この度、学校事務として着任しました高橋元(たかはしつかさ)と申します。人生初の礼文島です。礼文島は自然も豊かで、何より人々の温かさを感じています。私も精一杯、子どもたちに温かく実りある教育環境を提供できるよう、学校事務の立場から学校運営に尽力していきます。よろしくお願いいたします。



三浦 圭介

この度、船泊小学校に着任いたしました三浦圭介(みうらけいすけ)と申します。礼文町には初めて参りましたが、毎朝見える雄大な自然や、海の向こうの利尻富士の姿に日々感動を覚えます。素敵な自然に囲まれた礼文で育った子ども達。みんなの元気に負けないように、私も元気一杯・一生懸命に向き合いたく思います。皆様のお世話になることも多々あるかと思いますが、何卒よろしくお願いいたします。



船木 孝史

このたび船泊小学校に着任しました船木孝史(ふなきたかし)と申します。地域や保護者の皆様はとても温かく、子どもたちは元気で明るいと聞いていますので、とてもわくわくしています。早く新しい環境に慣れ、子どもたちがさらに大きく成長していけるように全力で頑張っていきたいと思っています。よろしくお願いいたします。



平松 さき

この度、新採用で着任しました、平松さきと申します。礼文には初めて来ましたが、景観の素晴らしさに感動しました。初めての礼文、初めての担任、と「初」のつくことばかりです。力不足のことも多々あると思いますが、保護者の方や地域の方と一緒に子どもたちの成長に関わっていきたいと思っています。よろしくお願いいたします。

入学おめでとう！



4月6日(月)に入学式が行われました。今年の1年生は、なんと13名。元気一杯の返事と立派な態度がとても印象的でした。2年生以上の児童の素晴らしい歌声と来賓・保護者の皆様からの温かい拍手の中、無事に入学式が終了しました。



今年度も学校と地域が一体となって子どもたちの成長をしっかりと見守っていきます。地域の皆様、ご支援・ご協力をどうぞよろしくお願いいたします。



「はいっ」と大きく元気な返事ができました。

- 1日(金)～参観日(振休)
- 7日(木)～全校朝会・体力テスト
PTA運営委員会・歯科検診
- 8日(金)～尿検(2次)
町内一斉クリーン作戦
- 9日(土)～公開礼文検定
- 11日(月)～委員会
PTA厚生部看板補修作業
- 12日(火)～寄生虫卵検査(1次)
- 13日(水)～知能検査(3・5年)
- 14日(木)～避難訓練(地震・津波)
PTA三役会
- 15日(木)～船泊地区研究会・花壇作り
- 17日(日)～3校合同グラウンド整備作業
P看板設置作業
- 18日(月)～観光大使委嘱状交付式
- 20日(水)～22日(金)6年生修学旅行
- 28日(木)～29日(金)5年生宿泊研修

