



【テキスト問題】
17ブロック範囲
1年生 第7章
教科書該当ページ

「データの分析と活用」
p221～p244

1. 右の表は、中学1年男子の握力を調べ、度数分布表にまとめたものである。次の問いに答えなさい。【p224、225】

- ① 20kg以上30kg未満の階級の度数を求めなさい。
- ② 階級の幅を求めなさい。
- ③ 記録が20kgの生徒は、どの階級に入りますか。
- ④ 記録のいいほうから数えて10番目の記録は、どの階級に入りますか。

階級(kg)	度数(人)
以上 未満	
10~20	2
20~30	9
30~40	18
40~50	8
50~60	1
計	38

2. 右の度数分布表は、あるクラスの生徒の50m走の記録をまとめたものである。次の問いに答えなさい。

【p224～228】

- ① 階級の幅を求めなさい。
- ② 記録の速いほうから数えて8番目の記録は、どの階級に入りますか。
- ③ 8秒未満で走ることを目標にするとき、このクラスで目標を達成できている人は何人いますか。
- ④ 6.5秒以上7.0秒未満の階級の相対度数を求めなさい。

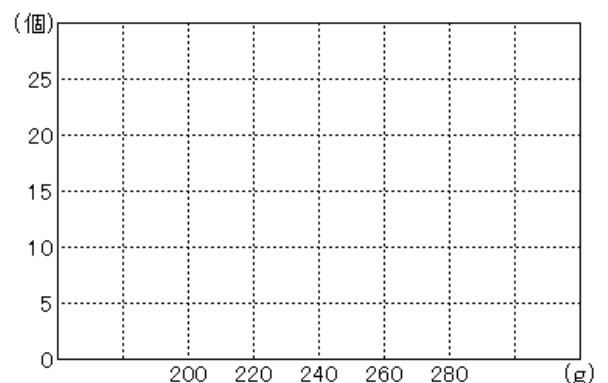
階級(秒)	度数(人)
以上 未満	
6.5~7.0	1
7.0~7.5	3
7.5~8.0	6
8.0~8.5	5
8.5~9.0	3
9.0~9.5	2
計	20

3. 右の度数分布表は、卵の重さをまとめたものである。次の問いに答えなさい。

【データの分布の見方】

- ① 表の空欄を埋めなさい。
- ② 階級の幅を求めなさい。
- ③ 220g以上240g未満の階級の累積度数を答えなさい。
- ④ 220g以上240g未満の階級の相対度数を答えなさい。
- ⑤ 度数分布表をもとに、右下の図にヒストグラムをかきなさい。
- ⑥ 右の図に、度数折れ線をかきなさい。

階級(g)	度数(個)	累積度数	相対度数
以上 未満			
200~220	5		
220~240	25		
240~260	15		
260~280	5		
計	50		1.0



4. 下の資料は、男子のハンドボール投げの記録(m)である。この記録について、次の問いに答えなさい。【p 230、231】

- ① 最小値を求めなさい。
- ② 最大値を求めなさい。
- ③ 範囲を求めなさい。
- ④ 平均値を求めなさい。
- ⑤ 最頻値を求めなさい。
- ⑥ 中央値を求めなさい。

13	29	22	25	20
25	10	14	28	33
15	26	21	23	17
29	19	20	24	25

5. 次の資料は、あるクラスの生徒30人が、先月の1ヶ月間に図書館に行った回数の記録(回)である。次の問いに答えなさい。【p 230、231】

- ① 範囲を求めなさい。
- ② 平均値を求めなさい。
- ③ 中央値を求めなさい。
- ④ 最頻値を求めなさい。
- ⑤ 図書館に行った回数の代表値として、ふさわしくないのは、平均値、中央値、最頻値のどれですか。また、理由も答えなさい。

1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
4	4	4	4	5	5	6	6	8	8
8	8	8	8	10	11	11	23	26	26

6. 右の表は、びんの王冠を投げる実験をして、表が出た回数を調べたものである。次の問いに答えなさい。【p 236、237】

- ① 表の空欄を埋めなさい。
- ② 表が出ることと裏が出ることでは、どちらのほうが起こりやすいといえるでしょうか。
- ③ 表向きになる確率はどの程度になると考えられますか。小数第2位まで求めなさい。

投げた回数	表が出た回数	相対度数
500	204	
600	254	0.423
700	295	0.421
800	337	0.421
900	377	0.419
1000	421	