

めざす生徒像

礼文が好きと言える生徒

～「自分が好き」から「礼文が好き」へ～

学校教育目標(令和2年制定)
自ら考え、共に高め合い、
未来を切り拓いていける生徒の育成

指導方針
対話に基づく信頼関係を構築する指導

知識・技能

- ①基礎・基本的な知識の定着
- ②よりよい対人関係をつくる技能
- ③自分の意見を発信する知識と技能
- ④生活をマネジメントする知識と技能
- ⑤働くことに対する知識と技能

学びに向かう力・人間性

- ①課題に気がつき、**克服**しようとする力
- ②仲間と協力し、**解決**しようとする力
- ③あきらめずに、**継続**しようとする力
- ④興味を持って、**挑戦**しようとする力
- ⑤自分との関わりで、**意識**しようとする力

思考・判断・表現

- ①自分の人生を切り拓こうとする態度
- ②人のつながりを大切にしようとする態度
- ③地域に貢献しようとする態度
- ④よりよい社会をめざそうとする態度
- ⑤世界とのつながりを考えようとする態度

- | | |
|----------------------------|------------------|
| ①生徒が主体的に取り組むことができる授業づくりの実現 | → 校内研究により実現 |
| 生徒が学び合い・高め合う授業づくりの実現 | → 校内研究により実現 |
| 小中の連携を意識した教育活動の実現 | → 特別活動・総合学習により実現 |
| ②進んであいさつを行い、仲間を大切にできる心の育成 | → 全教育活動 |
| 対話を大切にし、お互いに認め合う姿勢の育成 | → 特別活動で実現 |
| ③発表する場面を大切にしたい指導の実現 | → 教科活動・その他の場面 |
| 自立の心の育成 | → キャリア教育による育成 |
| ④自分の生活をマネジメントする力の育成 | → プランニングノートの活用 |
| 自律の心の育成 | → 道徳指導による育成 |
| ⑤共に働く態度の育成 | → 係活動や縦割り活動で実現 |
| 地域での体験を大切にしたい教育活動の実現 | → 教科活動・総合学習により実現 |

めざす香中生

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| ①課題を意識し、挑戦する態度の育成 | → 面談の活用など、個に応じた指導 |
| 自治力の育成 | → 生徒会活動による育成 |
| ②関わりを大切にできる、よりよい集団づくり | → 特別活動 |
| 他者のがんばりを讃えることができる関係の構築 | → 「認める」を大切にしたい指導 |
| ③地域を知る活動を大切にする教育活動の実現 | → 総合学習により実現 |
| 地域に貢献できる教育活動の推進 | → ボランティアなどの実践 |
| ④学校文化や伝統の継承・発展をめざす教育活動の実現 | → 教育課程の改善 |
| 学びを追究しようとする態度の育成 | → 全ての教育活動で実現 |
| ⑤世界とのつながりを考える態度の育成 | → 全ての教育活動で実現 |

学校

教え・育む

保護者

育む・見守る

地域

学びのコーディネーター

学びのベースキャンプ

学びの場の提供・応援団