

# 富士見ヶ丘



礼文小

## 令和7年度全国学力・学習状況調査結果（概要）

【実施日】令和7年4月17日（木）  
 【対象】6学年  
 【教科】国語・算数・理科

【結果】	国語	算数	理科
礼文小	67%	75%	78%
北海道	65%	55%	56%
全国	66.8%	58.0%	57.1%

3教科とも、全道平均、全国平均を上回りました。5年生までに学習してきた内容が定着している証です。この結果に満足せず、さらに学力をつけられるように指導していきます。

### 【問題形式ごとの正答率】

	国語		
	選択式	短答式	記述式
礼文小	63.0	88.9	50.0
北海道	63.3	76.8	58.1
全国	64.7	78.5	58.8

	算数		
	選択式	短答式	記述式
礼文小	100	83.3	25.0
北海道	66.4	59.7	31.4
全国	67.2	64.0	34.9

	理科		
	選択式	短答式	記述式
礼文小	84.8	75.0	50.0
北海道	53.8	69.2	44.3
全国	54.7	69.7	45.2

### 【正答率より】

- 算数と理科では、選択式の平均正答率は高く、基本的な学習内容は定着しています。
- 無回答が少なく、間違った答えでも正答に近い内容を書いています。粘り強く考える力が身につけてきていることが分かります。
- 3教科とも記述式の問題を苦手としています。全道、全国的にも同様の傾向が見られます。記述力を身につけるために、全学年で基礎的語彙の定着と表現力の向上に努めています。具体的には、新しく学ぶ言葉と実生活を結びつけて、日常的に使えるようにしています。また、新聞を教材として活用する活動や100文字要約など、書く場面を意図的に設定しています。教室前に掲示されていますが、書く力が格段に向上しています。
- 算数は、図形分野の力が定着していることが分かりました。しかし、比例を活用して問題を解決することを苦手としていることが分かりました。中学校でも学習する内容ですので、今後、復習する場面を設定して定着するようにします。記述の問題では、分数の加法で、分母をそろえる際にもとの数ともとの数の何個分になるかを説明できませんでした。計算はできているので、説明する場面を日常的に設定して、力をつけられるようにしていきます。
- 理科は、どの形式の問題でも、全道と全国の平均より高くなっています。しかし、課題を解決するための観察、実験方法が適切であったかを説明することを苦手としていることが分かりました。こちらでも日常的に説明する場面を設定して、苦手克服に努めます。
- 問題の内容や難易度が毎年変わるため、単純な比較はできませんが、着実に力がついてきています。無回答がなく、記述式の問題にも自分の考えを書くことができていることから明らかです。しかし、記述式の問題の正答率が低いため、今後も記述力を向上できる授業を行っていきます。

### 【質問紙より】

- 朝食をとる、決まった時間での起床と就寝が同じくらいであるなど、規則正しく過ごせています。
- 「自分によいところがある」「先生は、あなたのよいところを認めてくれている」「将来人の役に立ちたい」「いじめはどんな理由があってもいけない」の項目が100%でした。
- 「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」が67%でした。いつでも相談できるように体制を整えておくとともに、相談しやすい環境をさらに整備します。
- ICTを活用して、「情報を収集する」、「プレゼンテーションを作成する」、「自分の考えや意見を分かりやすく伝える」などを苦手と感じていることが分かりました。日常的に活用しているので、操作には慣れていますが自信がないためと考えられます。ICTを活用する中で、自身の成長を感じられるように支援していきます。
- 学習に関する質問、国語・算数・理科の「得意である」「授業内容がよく分かる」「好き」は、肯定的な回答が80%以上でした。全項目100%を目指しつつ、子ども達の学習に対する関心・意欲を高められるような授業を、今後も目指していきます。

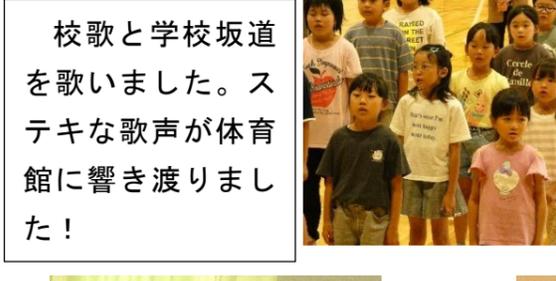
## 令和7年度 学校改善保護者アンケート【前期】

## 2学期始業式

学校改善保護者アンケートのご協力ありがとうございました。  
回収率98%(30/31戸)でした。ご協力、感謝いたします。  
数値の大きな変動もなく、学校の教育活動に対しましてご理解頂いているものと受け取っております。これに慢心することなく、今後も全教職員で頑張っております。  
今後ご支援、ご協力をお願いいたします。

8月21日(木)、2学期が始まりました。久しぶりに校舎に、子ども達の元気な声が響き渡りました。暑さを吹き飛ばす子ども達の元気に圧倒されました。2学期にはたくさんの行事があります。39名の頑張りに期待しています。

設 問 ※4ポイント満点中の数値	令和6年 【前期】	令和6年 【後期】	令和7年 【前期】
1. 礼文小学校は、教育方針や教育活動を分かりやすく伝えようと努めている。	3.7	3.8	3.7
2. 礼文小学校は、家庭との連携をとる機会を設け、子どもについて相談に応じている。	3.7	3.7	3.7
3. 礼文小の先生は、子ども達に愛情を持ち、よく理解している。	3.6	3.7	3.8
4. 礼文小学校は、子ども達に学力をつけさせようと努めている。	3.6	3.7	3.7
5. 礼文小学校は、子ども達に優しさと思いやりの心をつけさせようと努めている。	3.6	3.7	3.6
6. 礼文小学校は、子ども達にねばり強く取り組む力をつけさせようと努めている。	3.6	3.7	3.6
7. 礼文小学校は、子ども達に健やかな心や体力をつけさせようと努めている。	3.7	3.7	3.6
8. 礼文小学校は、学力向上の取組やその取組の成果を分かりやすく伝えている。	3.7	3.7	3.7
9. 礼文小の保護者は、PTA活動で学校を支えようと努めている。	3.6	3.6	3.6



各学級代表が、夏休みの思い出と、2学期に頑張りたいことを発表しました。児童会からは、2学期に向けて学習と行事を頑張ろうと話がありました。



校歌と学校坂道を歌いました。ステキな歌声が体育館に響き渡りました！

## 8月25日～29日 教育実習

先生になるための学習として、1週間礼文小学校に来ました。学習のお手伝いをしたり、休み時間等で遊んだり、子ども達と一緒に過ごしました。いつの日か礼文で働く日を待っています！



菊地先生



柴田先生

## 9月 September 行事予定

- 1日(月) 振替休業日
- 2日(火) 任命式・陸上記録会予備日・委員会①
- 3日(水) 一日防災学校
- 4日(水) 授業参観・懇談(中学年)・知能検査(1年)
- 5日(金) 授業参観・懇談(高学年)・特別日課(3年生以上)  
2年生学級レク
- 8日(月) 全校朝会・授業参観・懇談(低学年)
- 9日(火) 宿泊学習(～10日 5年生)  
香深地区小中連携 低学年音楽乗り入れ授業
- 11日(木) 休養日(5年生)・町研小学校大会(香小)  
全校4h授業
- 12日(金) 第1回交流会(書記局)
- 15日(月) 敬老の日

- 16日(火) 学芸会特別日課開始  
小中合同あいさつ運動(～19日)
- 22日(月) ノーメディアウィーク(～24日)
- 23日(火) 秋分の日
- 【フッ化物洗口】 毎週火・木曜日
- 【礼文検定試験】 毎週木曜日
- 【ハチヨコタイム】 毎週火曜日(5分間走)・木曜日(縄跳び)
- 【ALT来校日】 月曜日(3・4年/5年/6年)・木曜日(5年/6年)

礼文小学校HP更新中です。ぜひご覧ください。

URL  
<http://www.reikyoj.jp/reishou/>

礼小ホームページ

QRコード

