

# 富士見ヶ丘



礼文小

## 令和4年度全国学力・学習状況調査結果（概要）

【実施日】令和4年4月19日（火） 【対象】6学年 【教科】国語・算数・理科	【結果】	国語	算数	理科	どの教科でも、全国平均、全道平均を上回っており、学習内容全般において力がついていることが分かります。
	礼文小	82%	86%	76%	
	北海道	64%	61%	63%	
	全国	65.6%	63.2%	63.3%	

### 【問題形式ごとの正答率】

	国語		
	選択式	短答式	記述式
礼文小	97.9	77.8	44.4
北海道	70.6	63.5	48.8
全国	71.8	63.6	51.3

	算数		
	選択式	短答式	記述式
礼文小	94.4	94.4	62.5
北海道	50.6	74.2	57.0
全国	51.8	76.5	60.2

	理科		
	選択式	短答式	記述式
礼文小	84.8	72.2	50.0
北海道	66.3	67.7	45.3
全国	66.8	66.2	47.3

### 【正答率より】

◎選択式の平均正答率は高く、どの教科も全般的に学習内容は定着していると言えます。

○短答式の正答率は選択式に劣るものの、学んだ知識を覚えている、答えを導き出す力がある、と言えます。

△記述式の正答率は低かったのですが、記述内容を見るときちゃんと理解していることが分かりました。

しかし、問題に示された条件を満たしていない文章、主語・述語・学習用語を用いておらず意図が伝わりにくい文章、筋道立てておらず分かりにくい文章、文字制限を満たさない文章など、残念ながら得点につながらない解答が多くありました。

今後は『文章の要点や要旨が分かる・問題文の条件をもらさず読み取る（読解力）』『考えを整理して表す（思考力・表現力）』など基礎的事項を大事にした授業を行い、記述の力を伸ばします。

### 【質問紙より】

◎教科ごとに「勉強は大切だと思う」「授業の内容がよくわかる」「勉強は好き」「学習したことは将来役に立つ」という質問がありましたが、すべての教科において肯定的な回答が83%以上でした。学習に対する意欲が高く、将来への夢や目標も持っている事が分かりました。

◎「学級でよく話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか」「友達と協力するのは楽しい」「学校に行くのは楽しい」では、肯定的な回答は100%でした。自治の力が育っていることで、学校や学級生活、人間関係が良好であると言えます。さらに、話し合い活動や教え合い活動などの学習面においても、良い影響を与えていることが分かりました。

△「（月曜日から金曜日）1日あたりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか」では長時間の使用が分かりました。この時間を生み出すために、子どもたちは睡眠時間や学習時間を削りがちです。睡眠時間は学習の定着度と深い関わりがあります。「携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っている」では肯定的な意見は33%にとどまりました。学習におけるICTの活用は大変上手で、有用性を十分に理解して上手に付き合っています。しかし学習以外の部分では正しい使い方やルールについて啓蒙していく必要があると分かりました。

△「難しいことで失敗を恐れずに挑戦している」「自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」は肯定的な回答が少なくなりました。子ども達が抱えている悩み、困難をいつでも支えてくれる大人が存在があれば、子どもたちは安心して様々なことに挑戦していけるはずで、子どもに寄り添う伴走者としての役割を果たすため、子ども達の様子をしっかりと見取り、教職員一丸となって子どもたちを支えて参ります。

## 令和4年度 学校改善保護者アンケート【前期】

設 問 ※4ポイント満点中の数値	令和4年 【前期】	令和3年 【後期】	令和3年 【前期】
1. 礼文小学校は、教育方針や教育活動を分かりやすく伝えようと努めている。	3.4	3.4	3.5
2. 礼文小学校は、家庭との連携をとる機会を設け、子どもについて相談に応じている。	3.5	3.4	3.6
3. 礼文小の先生は、子ども達に愛情を持ち、よく理解している。	3.5	3.6	3.6
4. 礼文小学校は、子ども達に学力をつけさせようと努めている。	3.5	3.0	3.0
5. 礼文小学校は、子ども達に優しさと思いやりの心をつけさせようと努めている。	3.5	2.8	2.9
6. 礼文小学校は、子ども達にねばり強く取り組む力をつけさせようと努めている。	3.4	2.8	2.9
7. 礼文小学校は、子ども達に健やかな心や体力をつけさせようと努めている。	3.4	3.2	3.4
8. 礼文小学校は、学力向上の取組やその取組の成果を分かりやすく伝えている。	3.3	3.3	3.5
9. 礼文小の保護者は、PTA活動で学校を支えようと努めている。	3.5	3.5	3.6

学校改善保護者アンケートのご協力ありがとうございました。

2ポイント台の項目はなくなり、全体的に評価が高まっていると言えます。特に「学力」「やさしさ・思いやり」「ねばり強さ」に対する指導については、保護者のみなさんからの評価が高くなったことが分かりました。引き続き力を入れて参ります。

一方、「取組の成果の報告」という点においては不十分であることが分かりました。今後はより一層、学校だより・HP・通信などによるこまめな発信、分かりやすい発信に努めます。

## 礼文町青少年健全育成「標語コンクール」

### 【いじめ部門】

優秀賞 福士 暖人さん（4年）

「いじめはね 心も傷つく ぼう力だ」

優秀賞 川野 藍叶さん（6年）

「いじめダメ ころろはとても もろいんだ」

※受賞作品は、郵便局・漁組などでポスター掲示されています。

## 令和4年度 新体力テスト結果

【実施日】6月21日～22日

### 【判定結果】

□A判定（14名）・B判定（15名）～全校児童の67%

□A判定達成児童

（1年）佐藤 琥太郎さん 高橋 樹さん  
西岡 大洋さん 三上 航大さん  
古谷 瞳依さん 望戸 ひかりさん  
（2年）加藤 流々星さん 宗形 由彩さん  
（3年）古谷 望乃さん 若松 加浪さん  
（4年）福士 暖人さん 山口 眞有瑠さん  
（5年）久保 芽唯人さん 加藤 珠里那さん

昨年度はA判定5名、B判定15名でした。今年度は大幅に力を伸ばしています。感染症対策は依然として続いているものの、体育やハチヨコタイムだけでなく、体育館遊び、外遊びなど、体を動かす機会が増えた事が良い結果につながっていると感じます。

種目ごとに注目すると、上体起こし、ボール投げが低い数値でした。上体起こしでは、腹筋とそこに関連する筋肉が、繰り返される負荷をどのくらい持続できるかが分かります。ボール投げでは、瞬発力とともに、体の動きをうまく調整できているかが分かります。

これらの力は、どの筋肉を使っているかを意識するだけでも大きく変わるそうです。学校では体育の授業において、体の様々な部分を使う運動を取り入れるとともに、使う筋肉も意識させながら力を高めていきます。また、ハチヨコタイムも活用し、マラソンで持久力を、縄跳びで筋力・持久力・体の調整力を高めていきます。

体力テストとアンケートの結果をクロス集計すると、「朝食をしっかり食べている人」「朝自分で起きる人」など、基本的な生活習慣が身につけている人が体力テストで良い結果を出していることも分かりました。

引き続き、ご家庭のご協力もお願いいたします。



## 10月 行事予定

2日（日）学芸会

3日（月）振替休業

4日（火）集団登校日、交通安全指導、全校朝会、委員会（4～6年）

5日（水）教育相談（～14日）

6日（木）耳鼻科検診、研修日

10日（月）スポーツの日

12日（月）二計測（1～4年）

14日（金）2計測（5・6年）

18日（火）開校記念日

19日（水）クラブ（3年生以上）

20日（木）職員会議

24日（月）保護者面談週間（～10月31日）

27日（火）研修日

31日（月）口座振替日

※はちまる交流会は中止となりました。

【フッ化物洗口】 毎週火・木曜日

【礼文検定試験】 毎週木曜日

【ハチヨコタイム】 毎週火曜日（5分間走）・木曜日（縄跳び）

【けん玉検定】 中休みに実施

【ALT来校日】 月曜日（3・4年/5年/6年）・木曜日（5年/6年）