

富士見ヶ丘

Reisho



第11号



礼文小

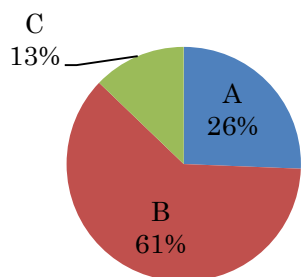
学校へのたくさんの激励ありがとうございました。～学校評価アンケート～

昨年末に学校評価に関わってのアンケートをいただきました。お忙しい中、ていねいにお答えいただき大変ありがとうございました。子どもたちの成長については、学校でもとらえていることがたくさんありますので、たくさんほめてより伸ばしていきたいと思います。ご家庭でも、「こんなのできてあたりまえ」という感覚ではなく、「こんなにたくさんの成長があるんだ」ととらえ、たくさんほめていただきたいと思います。また、たくさんの学校や先生方への激励ありがとうございました。これからも、日々の教育活動を今まで通りていねいに進めていきたいと思っています。学校に対して、「こうしたら」というアドバイスについては、真摯に受け止め、職員間で話し合いながら、改善していきたいと思っています。今後も、様々な要望、ご意見等があれば、いつでも学校まで伝えて下さい。学校からも、子どもたちの成長やご家庭での協力について引き続きどんどん伝えていければと思っています。

※（ ）内の評価については、A4点、B3点、C2点、D1点とし平均を出しています。（最高点4点、中間値2.5点、最小値1点）

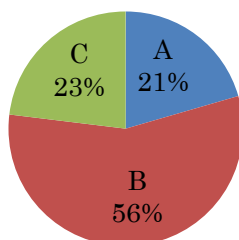
□児童について

1, 国語が好きで、読んだり、書いたりする力が身についている。(3.1)



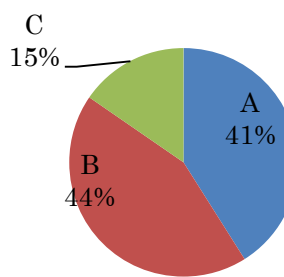
・本を読むのは好きなんですけどテストとなると… 家でも苦手なことに取り組むときは集中もしないで後回しにしています。

2, 算数が好きで、計算がていねいにでき、考えて問題を解く力が身についている。(3.0)



・算数に対して苦手意識がある。積み重ねの勉強が大切なので、わからないと思ったらすぐに友達に確認できる本人の意識と、積極性を身につけてもらいたいと思います。
・算数も苦手なことに取り組まず、自分の好きなことを家庭学習にしています。子ども達に合った宿題を少し増やして欲しいです

3, お子さんは、自分のやりたいことを見つけ学ぶことができる。(3.3)



・勉強面では、わからないところはどうか、そのままにしない等、対処方法を教えていただきたい。

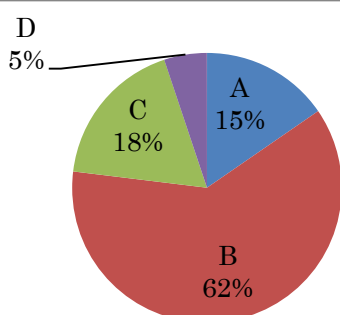
学習に対する興味をもち、学力がしっかり身についている子が多いです。先生方や保護者の方々が、子ども達に勉強の楽しさをしっかり伝え、やる気を出させていることがよくわかります。

今の子ども達は、マイナス面を指摘しての指導よりも、プラス面から伸ばしていく方がより伸びるような気がします。特に下の学年では、苦手な学習では宿題でケアしながら、自信をもっていることから取り組ませて、意欲を高めることが大切と考えています。

上の学年にとっては、自分は何になりたいのか、どうになりたいのかの「夢」が必要と考えます。その「夢」をもてれば、そこに向かって、「自分にとって必要なこと」としての学習内容が見え、努力ができると思います。大人がお互い、子どもにとっての「夢」を大切にできるような世の中にしていきたいですね。



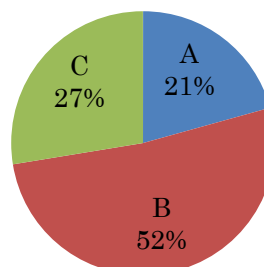
4, お子さんは、自分の力で起きて、準備をして、朝ご飯を食べて学校まで行ける。(2.9)



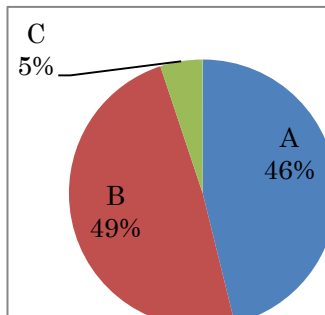
・朝は、母に起こされないと起きれないため。どんなに早く寝ても起きませんが、朝ご飯はちゃんと食べていきます。準備は自分でできています。



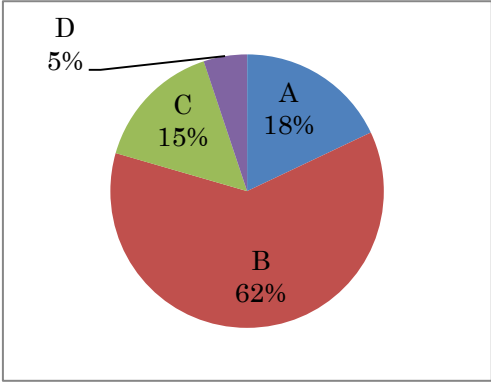
5, お子さんには基本的な身辺自立の力がついている。(掃除、家族の仕事)(2.2)



6, お子さんは、何が危険かわかり、踏みとどまることができる。(3.4)

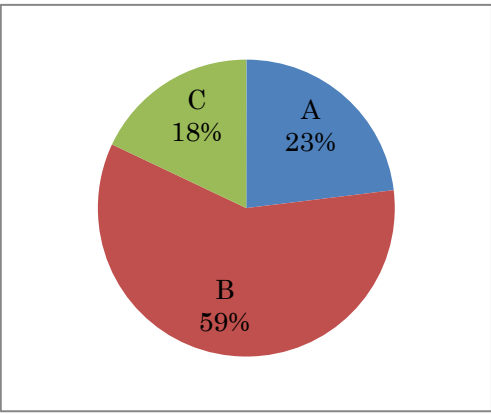


7、お子さんには、誘惑に負けない力がついている。(ゲーム、ネット、してはいけないこと等) (2.9)

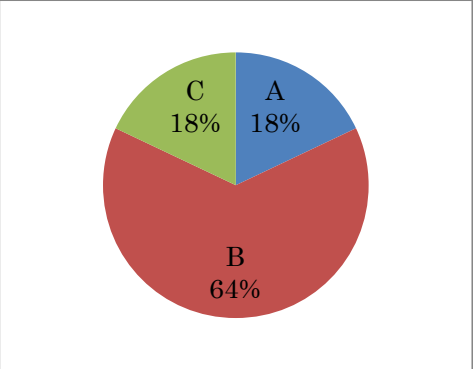


早寝・早起き・朝ごはんとゲーム・ネットについては、数値は低いとはいえ、昨年度よりは数値が上がっています。ご家庭でのご指導の賜です。だからこそ、子ども達に踏みとどまる力が付いていると思います。ありがとございます。ぜひ、子ども達には家庭で仕事をさせて下さい。茶碗洗い、料理の手伝い、雪かき、部屋の掃除、お風呂掃除、新聞や雑誌しぼり等、なんでもいいです。家で一つ仕事をする事によって、子どもには家族の一員としての自覚が高まり、責任感が育ちます。また、その分、暇になる時間（ゲームの時間）を減らすことができます。自分の反省からも、しつけの面で大切なことは、「子どもとぶつからない、どうして必要なのか（いけないのか）をやさしく説明する」ということです。時には、大人のずるさ（じゃなかった知恵）も必要です。ゲームを親子でやって、終わったら片付けてしまう。タブレットは親子兼用にして、仕事に行くときに持って行ってしまう。「買って」と言われても、聞こえないふりをしたり、軽く「買わないよ」といなして、別の話題にふる。その分、子どもと話したり、一緒にいたり、一緒に運動をして、疲れさせて、子どものゲームの時間を減らすなど、うまく、子どもとぶつからないように、自然に、「う～ん、これは言っても無駄なことだな。」と思わせることが大切です。楽しみながら大人の知恵で子どもを困らせて下さい。

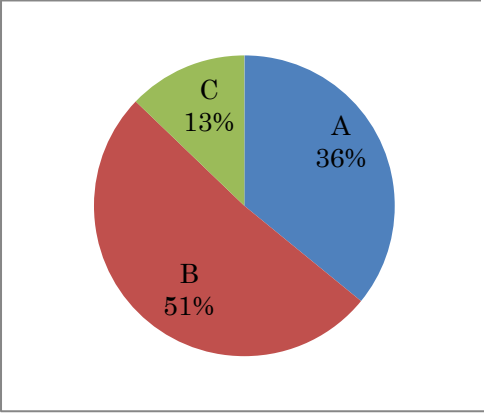
8、お子さんは、自分の考えや思いを伝えられる。(3.1)



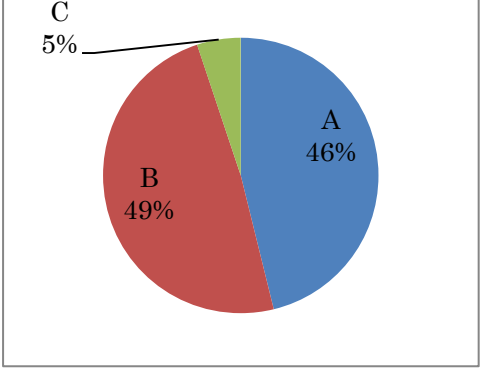
9、お子さんは、他者の考えを受け止めながら話が聞ける。(3.0)



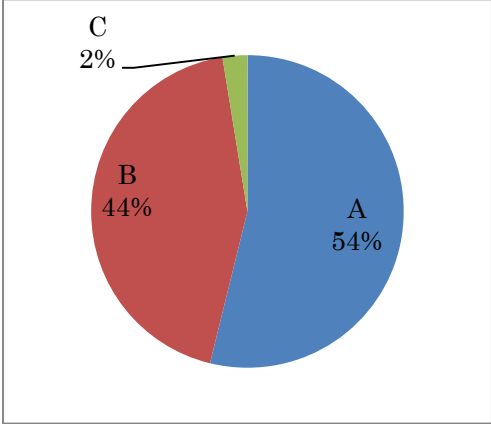
10、お子さんは、自分から挨拶ができる。(3.2)



11、お子さんには、元気に活動する体力がついてきている。(3.4)



12、お子さんは、学級・学校生活で楽しく過ごすことができる。(3.5)



学校の教育活動を通して、ご家庭でのご指導やふれあいを通して、子ども達には友だちや仲間と関わる力が付いています。礼文町や香深地区の教育の上でも大切にしていることです。これからも成長が必要な子どものやることなので、時にはケンカしたり、ふくれっ面をしたり、仲間との関係に悩んでいたりすることもたくさんあるかと思ひますし、そういう、うまくいかない経験も通しながら、優しさや助け合う心を成長させていくこととなります。今後とも、学校、家庭が相談し合いながら、子ども達の関わりの力を伸ばしていきたいでしょう。

子育てには、正解はないとよく言いますが、本当にその通りですね。我が子とは言え、自分と同じ所もあれば、ちょっと理解が難しい全然違うところもある。学校教育も、「この方法が絶対正しい」ということは一つもありません。あたりまえですね。一人ひとりの子ども達はみんな違うわけですから。「この子にはこの方法で」「この子にはちょっと違うこの方法で」「この学年だからこままでかな」「この学年だからもっと自分たちでやらせてみよう」等々考えながら指導の方針を出し、取り組んでみて、「ここを失敗したから。こういうふうに変えてみよう」「ここはまだ結果が出ていないけれど、長い目で見て続けていこう」「小学校ですぐに成果が出ることはないけど、中学校や大人になった時のことを見据えて見守っていこう」等、試行錯誤をしながら、その子の成長にとって、その学級の成長にとって、「こうかな？」と先生方で話し合って考えつく方法で取り組んでいます。(往々にして、「これしかない」「こうあるべきだ」「この方法が絶対」と思って取り組んだときは、ほぼ失敗します。)

ご要望やご相談に書かれたとおり、お父さん、お母さん方も、さまざまな悩みを抱えながら子育てをされていることがわかりました。子ども達一人ひとりの実態に合わせてどの子もより伸びる学力づくり等、全員の子ども達を大切にして教育活動を続けていきたいと思っています。

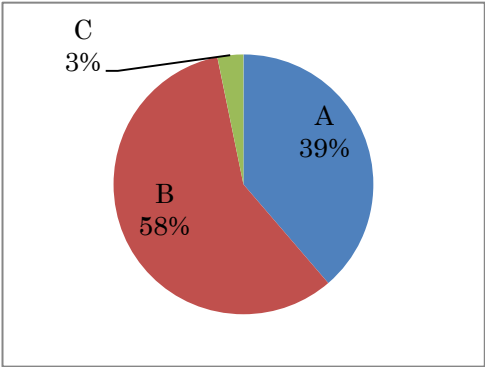
ただ、予算、時数、多忙さ等で、手が回らないこともあるのも事実です。その点についてはお詫びと同時にご理解を願います。(ままならないことも多々あるので、心苦しく思っています。)

■学校への相談や要望

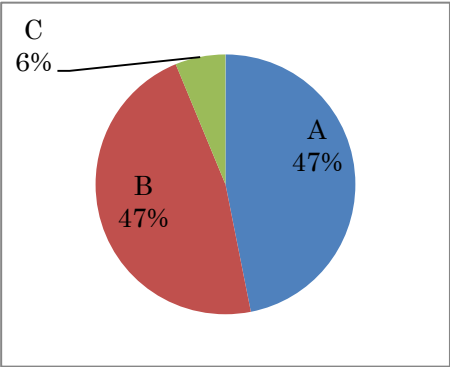
学校行事などで写した写真の販売をしてほしい。運動会や学芸会など集合写真や学校での思い出の写真を自分ではなかなか上手に撮りにくいので(町の学校では、カメラマンが行事ごとに来て写真を写し販売してくれてましたが、先生方がデジカメ等で写した写真でも良いです)／学校への要望は今特にありません。問題は家庭でのこと…ですね…。／苦手なことをクリアできるような取り組みをしていただけると良いなと思います／親の言うことより先生の言うことが一番正しいと思っているので、毎日学校の準備等、挨拶、大事なことは、先生から言われた方が効き目があります。／やられたらやり返す。そのやり返すやり方に問題があるかと… 注意はしていますが、自分のやったことは言わないもんですよね。少し気になるところです／学級での役割をがんばっている様子の話をよく聞きます。友達との関わりの部分でも悩んだりすることもあると思いますので(今のところ問題ないですが)、何かあったら教えてもらえると助かります。／今年度になって、できることもたくさん増え、がんばる姿も見られ、本当によく成長したと感じています。担任の先生にはとても感謝しています。来年度も同様の環境で、良い経験を積み重ねて欲しいと思っています。ありがとうございました。／過去に失敗してしまったことを親としては繰り返さないかととても心配しています。／家庭学習の定着や基礎学力を身につけて下さり感謝しています。この習慣が継続できるか不安です。

□学校について

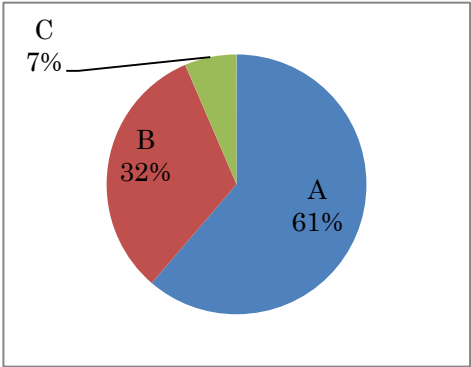
1. 教育方針や教育活動をわかりやすく伝えようと努力している。(3. 4)
2. 家庭との連携を取る機会を設けたり、子どもについての相談に応じてくれる。(3. 4)
3. 先生は、子ども達に愛情をもち、よく理解してくれる。(3. 5)
4. 学校は、子ども達に学力を身につけさせようと努めている。(3. 4)



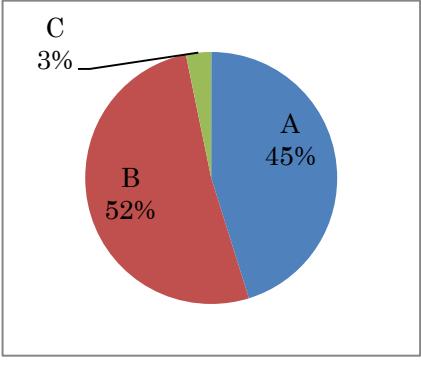
・子どもに聞けない分、今日何したのか、その時の子どもに様子はどうだったのか、口頭や連絡帳でお聞きしたいです。



・連絡帳に細かく記入してくださったり、個人懇談に応じてくれたりととてもよく相談にのってくださいます。

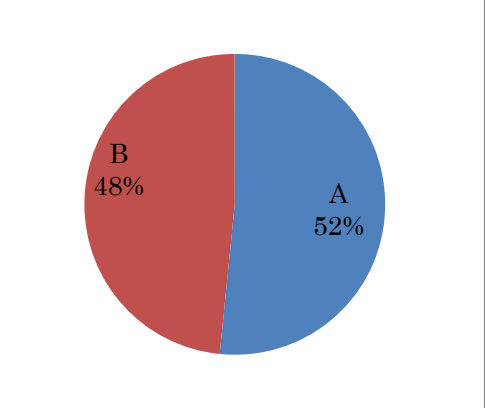


・担任の先生をはじめ、地区担当の先生方も子どもたちによく接してくれていると思います。
・子ども同士の関わり方について、気になる部分があったのでCをつけました。学校はどのような指導をしているのか聞きたいです。



・自由勉強の目安の提示、礼検を通じて基礎学力の向上に努めていると思います。
・一定のラインよりも上の方への指導（学力向上のための）が少ないのでは?と思います。

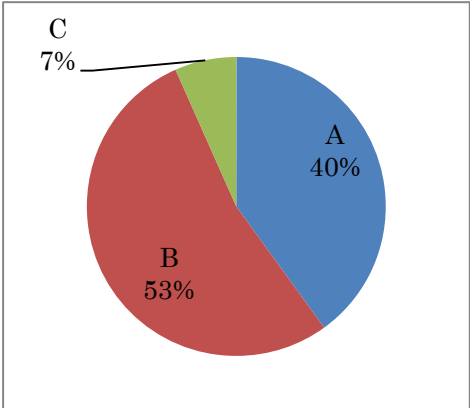
5. 学校は、子ども達に優しさと思いやりの心を身につけさせようと努めている。(3. 5)



・縦割り班の活動を通じて、特に下級生の世話をする機会が確保されているように思います。

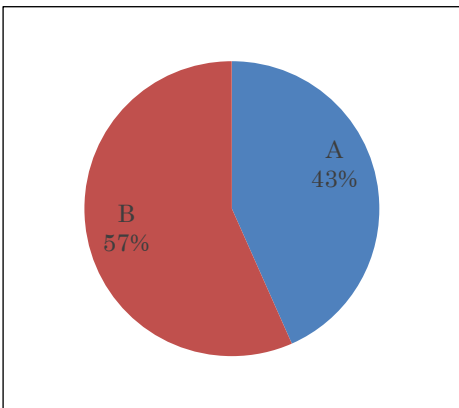


6. 学校は、子ども達に粘り強さを身につけさせようと努めている。(3. 3)



・礼検完全制覇→満点合格を通して、粘り強さが身につくよう努めていると思います。
・最近の子はすぐあきらめる。うちの子もすぐあきらめる。学校の責任ではなく本人の問題だと思いますけど。

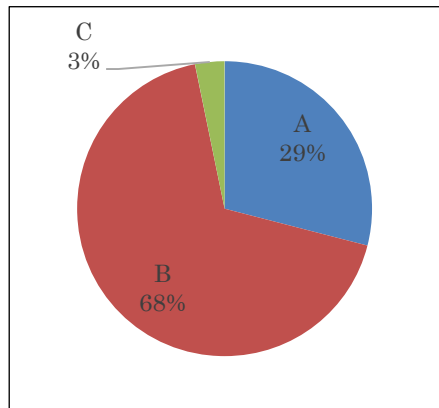
7. 学校は、子ども達に健やかでたくましい体を身につけさせようと努めている。(3. 4)



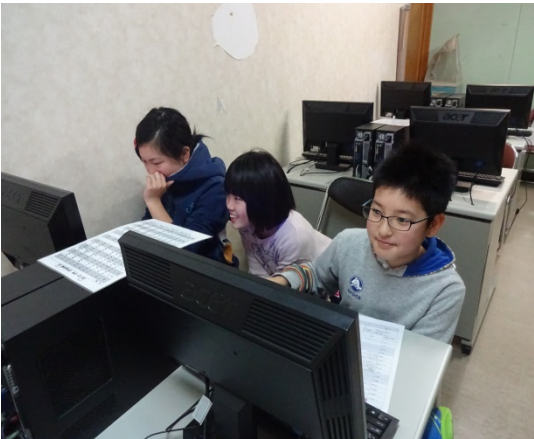
・虫歯予防のための昼食後の歯磨き、フッ素洗口、健康教育に熱心に取り組んでいると思います。



8. 保護者は、PTA 活動で、学校を支えようと努めている。



・PTA 活動を通して、学校や児童のよりよい成長を促すように努めていると思います。
・保護者も学校も子ども達のために一生懸命だと思います。ただ、今一度、行事や行事の内容の中で必要、不必要なことを見直す機会もあって良いかと思います



■学校への要望や意見

礼検を通じて基礎学力は身につくと思いますが、発展的な思考を身に着けるような教材(礼検テキストのような)や、活動があればより良いと思います。理科実験教室のようなものが年に何度かあれば、子どもの知的好奇心を育てることにつながると思います。／時には優しく、時には厳しく、先生方のご指導に感謝しています。いつもありがとうございます。／担任の先生は子ども達一人ひとりをよく見てくださっています。勉強よりも大切なことをたくさん教えてくださっているようです。親として安心してお任せできます。／礼文検定は合格したら終わりではなく、満点とれるまで何回でも受けられるので、しっかり身につけてきていると思います。今年は授業で、「カルタ」を取り組んだり先生方は大変だと思いますがうれしいです。最近小学校で、「礼文音頭」を踊るのを見たことないですね…／家庭学習が始まる学年になり、不安もあったのですが、言われる前に自分から取り組む姿勢が身についたのも、担任の先生の工夫があったり、先生からの「お褒めの言葉」だったり、ご指導のおかげで少しだけではありますが成長が見られています。ありがとうございます。／評価に関する理由で書いた通りです。子どもは自分が悪いことをしても、されたことしか親には話さないのが普通だと思います。／学級でルールのようなものができたそうですが、どのような考えで行っているのでしょうか？ また、子ども達は納得しているのでしょうか？／先生にやり方、指導方法は子どもにとってもうまく合っていると思います。いつもありがとうございます。これからは子どもの生活面、学習面の更なる成長を願っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。仕方がないことかもしれませんが、今年、マラソンを見られなかったことがとても残念に思いました。／子ども達の上級生や先生方への言葉づかいや態度の指導を悪いことなどでは、もっといいねいに流すのではなく指導して、やられたりした子も納得できるような指導ができると思います

■礼文小の教育の良い点

授業参観で先生の授業がとても面白く、時間があっという間に過ぎていたくらいでした。／縦割り班などで、1年生～6年生が協力し合って1つ1つ色々なことに取り組めることは子どもの成長を見られてよいと思う。／礼文検定では、自分で家庭学習をする習慣がつき、予習や、復習をくり返して基礎をしっかりと身につけている／色々な行事を通して、「感謝の気持ちを」を、伝えられているところが良いと思います(鼓笛や合唱やもちつき会 etc)／香中から先生が来て下さって、普段と違った授業を受けられるのはとても良いと思います。縦割り班活動も、異学年同士の助け合いでお互いの成長に繋がっていると思います。／「礼文検定」で意欲的に学習し、学力が身についている。／礼文検定の実施、家庭学習など、学業に関して力を入れているところ／先生と子どもたちの関わり方、先生と保護者の関わり方、すごくいいと思います。その関係性が“信頼”につながり、子どもたちの悩みや親の悩みを先生に直接相談できる環境なのが教育面だったり活動面だったりです。／すごくいい方向に動いていると思います。／一人ひとりの指導をしてもらえるのは大変良いと思います。／生徒の数が少ない分細かいところまで目が行き届いていると思います。／家庭学習を習慣化することを手助けしてもらえていると思います。／学年だけではなく、全体での交流がたくさんあるところです。毎日楽しそうに学校に通っているの、とても感謝しています。ありがとうございます。／先生たちの笑顔が子どもたちの教育にいいと思います。でも、悪いことをしたらどんどん怒ってほしいです。／子ども達一人ひとりに合わせた指導をしてくれていると思います。／児童会の委員会活動や、鼓笛で自治の力が養われている点／縦割り班で掃除をしたり、他学年との交流ができていて仲がよいところ／少人数教育の良さを生かし、細かい指導がされていると思います。

学校では、毎月の職員会議の他に、毎週学担会議というものを開催しています。学級担任の先生と管理職が集まり、教務部長の坂野先生が取り仕切りながら、日程の調整や、1週間の学級の様子、学級の中で課題となっていることなどを交流し、こんな手だてが必要だね。と言うことをみんなで話し合ったり、管理職のアドバイスを得たりして、決定した方針に基づいて学級の取り組みを行っています。そうして、学級担任が1人だけで悩むのではなく、学校みんなで考え合った方針で学級全体のことや、一人ひとりの子ども達の抱えている課題があれば対応しています。学担会議で話し合ったことは指導部長の清水先生の方で文章化し、会議等で出席できなかった先生や、学級担任・管理職以外の先生にも伝え、「どの先生もわかって対応できる」ようにしています。(内容によっては、学担会議まで待たずに、管理職、学級担任、各部長の先生方が放課後に集まり話し合っているときもあります。)その中で大切にしていることは、一人ひとりの子どもの実態や、一つ一つの学級の実態に合わせた指導をていねいに行っていくことです。アンケートで出された学校の良さや、ご要望やご意見は、そのための貴重な実態把握のための資料となっています。大変ありがとうございます。子ども達の指導にあたってのそれぞれの個性をとらえるためには、アンケートのようなご意見が欠かせません。気になることがあれば、どんな小さなことでもいいですので、学校までご相談下さい。

冬休みから3月にかけて、学校では来年度に向けての方針を、先生方全員で話し合っています。その一つの資料となっているのは、皆様にお願ひしたアンケート・子ども達へのアンケート・先生方の1年間の学校の取り組みについてのアンケートです。それをもとに、例えば、ご要望のあった、勉強が苦手な子はもちろんのこと、勉強が得意な子をどう伸ばしていくか。友だちづくりが苦手な子が成長するためにはどうするかはもちろんのこと、それ以外で普段見えづらいが実は大きな悩みを抱えている子はいないか、子ども達の体力を伸ばすためには新たな取り組みはないか等を検討し、保護者の皆様や地域の皆様の要望に応えるための学校づくりを普段の教育活動と同時進行で進めている最中です。(学校は、毎年のことですが、なかなか忙しい3学期です。)途中経過につきましては、適宜、2月のPTA三役会や3月のPTA役員会でお伝えしていきます。また、29年度4月のPTA総会では、様々な討議を経て決定した、子ども達のより良い成長に向けた方針を説明させていただきます。

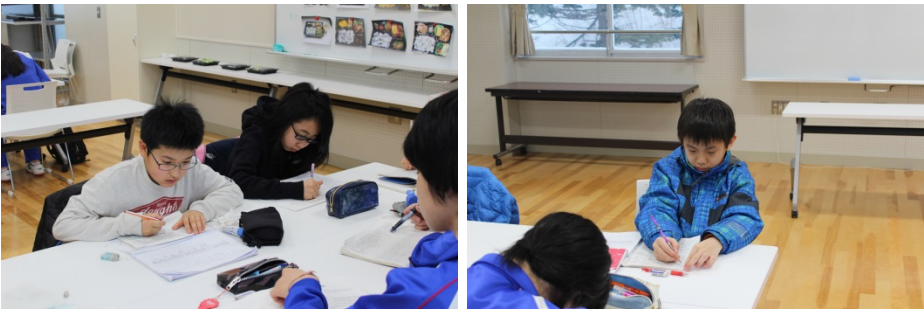
本当にたくさんの学校や教職員への激励や要望をいただき感謝しています。

書き初め書道展入賞者

□特選	2年	久保	花凜さん	
	6年	鈴木	佑君	
□準特選	1年	工藤	美優さん	藤澤 壮志君
	2年	柳谷	璃瑠さん	
	3年	片川	萌唯さん	
□入選	1年	小松	春喜君	
	2年	三上	大智君	山口 唄瑠さん
	4年	柳谷	吏杏君	
	6年	金田一	みづきさん	小松 さちさん

宗谷美術展入賞者

□特選	1年	工藤	美優さん	
	3年	片川	萌唯さん	
	6年	渡邊	紗衣さん	
□準特選	2年	佐藤	心春さん	
	3年	釜谷	純奈さん	川野 碧斗君
□入選	1年	小松	春喜君	野崎 莉々華さん
	2年	三上	大智君	柳谷 璃瑠さん
	3年	佐藤	瑠海さん	
	4年	嘉義	侑輝君	坪山 莉央さん
		三浦	瑠夏さん	柳谷 吏杏君
		村山	もねさん	
	5年	三浦	梨夏さん	
	6年	小田桐	由佳さん	金田一 みづきさん
		小松	さちさん	



公開礼検、基礎学力アップ目指して、真剣に練習し、取り組んでいました。



理科実験教室、楽しみながら実験活動を追求しています。

1年生、初めてのスキー授業少しずつリフトに乗れる子が増えています。



- 1日（水）新入生体験入学
集団登校日
フットサル
- 2日（木）礼検 3／4年スキー
ALT
- 3日（金）鼓笛 香中入学説明会 フットサル
2計測（1・2年）
- 4日（土）ロータリー杯フットサル大会
- 6日（月）1・2年スキー 2計測（3～6年男子）
日本習字メ切 スキーバジテスト①メ切
- 7日（火）鼓笛 委員会
- 8日（水）児童会役員選挙
- 9日（木）職員会議 5・6年スキー ALT 礼検
- 10日（金）2計測（3～6年女子）
学校坂道完成（予定）
- 11日（土）建国記念の日
- 13日（月）鼓笛 3・4年スキー 児童会任命式
送る会実行委員会
- 14日（火）1・2年スキー
- 15日（水）5・6年スキー 送る会実行委員会
- 16日（木）礼検 3・4年スキー ALT 2年合同学習
- 17日（金）鼓笛 送る会拡大実行委員会
装飾係活動（～28日）
- 20日（月）鼓笛
- 21日（火）委員会 送る会実行委員会
- 22日（水）鼓笛 PTA 三役会
- 23日（木）職員会議 礼検 3・4年スキー ALT
- 24日（金）短縮日課 職員会議
- 27日（月）鼓笛

礼文町カルタ大会

2学期末からたくさん練習を積んできたカルタ愛好会、練習を重ねる度に子ども達の集中力が高まってきているのがよくわかりました。読み手として指導下さった山口さん、練習にいつもかけつけて下さり、子ども達を励ましたり、指導下さったお父さん、お母さん方、大変ありがとうございました。

■小学校低学年の部

- ・3位 RRJ
（釜谷 純奈さん 佐藤 瑠海さん 渡邊 莉央さん）

■小学校高学年の部

- ・4位 MR2
（三浦 瑠夏さん 坪山 莉央さん 東 真央さん）