

# 富士見ヶ丘



礼文小

## 意欲に満ち、活気あふれる学校へ～学校再開後の様子～

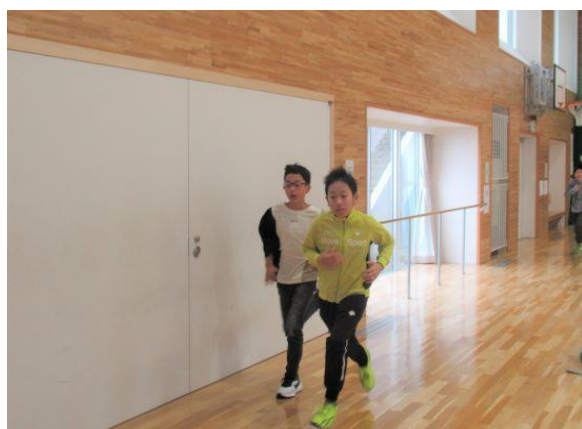
6月1日より学校再開となりました。マスク越しからも子どもたちの笑顔と楽しそうな声が校舎内に響き渡るようになりました。1学期は、「新しい生活様式」の定着を図り、学習内容や生活リズムを取り戻すことを大切にした教育活動に取り組んでいます。

【授業の様子】できる取組・活動からをしっかりと



【業間体育（ハチヨコタイム）】マラソン・縄跳びによる体力づくりの継続

【感染予防】マスク着用、手洗いの徹底



【給食】机を合わせず静かに食事

【クラブ】計画づくりから開始

【委員会活動】自治を目指した活動開始



【礼文検定】継続を大切にしたい取組

【校外学習】体験を通し深い学びに





## PTA専門部会～部長・副部長決まる

4月より延期していたPTA専門部会を、6月11日本校体育館にて開催し、部長・副部長を決めました。新型コロナウイルス感染症の影響によりPTA事業の見通しが立てられない状況ですが、活動へのご協力をお願いいたします。

【令和2年度PTA専門部部長・副部長】

- 行事部部長 小松 まゆみ さん  
副部長 工藤 愛 さん 中村 康宏 さん
- 研修部部長 金田一 宏大 さん  
副部長 川野 恵理 さん 加藤 礼子 さん

## マスク寄贈～礼文町建設協会・礼文町より

礼文町建設協会及び礼文町より児童生徒用マスクが、町内各小中学校へ寄贈されました。礼文小では6月17日に1箱50枚を子どもたちに配布しました。



今後も新しい生活様式として、マスク着用が大切になってきます。新型コロナウイルス感染症予防の観点から、活用していただければと思います。

## 【礼小ニコニコチャレンジ2020】

### 「1 学ぶ意欲・喜びを創り出す授業の工夫・改善」より

#### 今年度の具体的手立て

- 新学習指導要領に基づく授業改善
  - ・「主体的・対話的で深い学び」の授業改善
  - ・自ら考え、判断し伝え合うことを通して学びの実感をもつことができる授業
- 研究主題「読解力」に基づく授業実践
  - ・内容読み取りや記述の力向上のための思考時間の確保
  - ・まとめや振り返りの充実
- より分かる授業づくり
  - ・ICT機器（書画カメラ・タブレットPC等）の効果的活用
  - ・ワークシートの工夫



教科書を書画カメラで映す(1年生)



タブレットでの調べ活動(2年生)



書写での書画カメラ活用(3年生)



タブレットで制作したオリジナル「あつもん」(4年生)

## 7月 行事予定

- 1日(水) 集団登校日/交通安全街頭指導  
委員会(4~6年) 学年懇談会(1年 19:00)
- 2日(木) 特別日課(4~6年 6時間 全学年 14:40 下校)  
ALT(5年/6年) 学年懇談会(5・6年 19:00)
- 3日(金) 礼検 学年懇談会(2年 19:00)
- 6日(月) ALT(3・4年/5年/6年)
- 7日(火) クラブ(3~6年)
- 8日(水) 通学班会議
- 9日(木) 特別日課(4~6年 6時間 全学年 14:40 下校)  
ALT(5年/6年)
- 10日(金) 礼検
- 13日(月) ALT(3・4年/5年/6年)
- 16日(木) 特別日課(4~6年 6時間 全学年 14:40 下校)  
委員会(4~6年) ALT(5年/6年) 職員会議

- 17日(金) 礼検
- 20日(月) ALT(3・4年/5年/6年)
- 21日(火) 校外班活動  
いじめ防止委員会・学校評議員会
- 23日(木) 海の日
- 24日(金) スポーツの日
- 27日(月) 新体カテスト(～29日)  
ALT(3・4年/5年/6年)
- 28日(火) クラブ(3~6年)
- 30日(木) 特別日課(4~6年 6時間 全学年 14:40 下校)  
ALT(5年/6年)
- 31日(金) 終業式(5時間授業) 口座振替日
- 【フッ化物洗口】毎週火・木曜日
- 【ハチヨコタイム】  
マラソン(5・6年:月曜日 3・4年:火曜日 1・2年:水曜日)  
縄跳び(4~6年:木曜日 1~3年:金曜日)

#### 【お知らせとお願い】

○礼文小学校HP～<http://www.reikyoi.jp/reishou/>

～是非、ご覧ください。「校長室より」では、日々の学校の様子をお伝えしています。

○新型コロナウイルス感染症の対応により、行事予定が変更されることも予想されます。変更の際は連絡いたします。ご不便をおかけしますが、ご理解の程、よろしくお願いいたします。

ホールで育てている朝顔(1年生)

