

富士見ヶ丘

校風 思いやり



礼文小

礼文小の教育 「礼小ニコニコチャレンジ 2021」

～ 礼小っ子の未来保障！ e-Rebun11～

本校では、経営の重点目標である「一人ひとりに、自ら学ぶ喜びと学力、意欲に満ち豊かでたくましい心を、みんなの力合わせで確実に創造する学校」に基づいた教育活動を推進しています。

その具体策として「礼小ニコニコチャレンジ 2021」を策定し、学力及び心体向上を図っています。新型コロナウイルス感染症に対応しながらの教育活動が続きますが、礼小っ子の開かれた未来に向けて、学力向上・心体向上の11の取組を確実に進めてまいります。

学力向上編

1 主体的・対話的で深い学びのある授業で 確かな学力の定着

- 個別最適な学び(個に応じた指導)
- 協働的な学び(対話的な授業)
- ICT機器、1人1台端末の効果的活用 など



2 「礼文検定」学年ブロック完全制覇

- 基礎学力養成問題集による基礎基本の確実な定着
- Sサポート・チャレンジテスト 考察の礼文検定への反映と学年ブロック完全制覇



3 家庭学習の定着と内容の充実

- 家庭学習の習慣化と充実に向けた「家庭学習の手引き」の全児童配布
- ・各学年の学習時間・学習方法の提示
- ・生活習慣と学習習慣の重要性



礼小ニコニコチャレンジ2021

礼小っ子の未来保障！ e-Rebun11

礼文小の教育

学力向上編

1. 主体的・対話的で深い学びのある授業で 確かな学力の定着

「探究的な学習や体験活動等を通じ、子ども同士で協働しながら学習をすすめる「協働的な学び」「個別最適な学び」「読解力」を大事にした授業づくりを通して全ての子どもに学力の定着を図り礼小っ子の未来を保障する。

2. 「礼文検定」学年ブロック完全制覇

「基礎学力養成問題集」の活用と礼文検定への挑戦で、どの子にも学ぶことへの意欲と喜び、基礎基本の確実な定着を図る。

3. 家庭学習の内容と内容の充実

「家庭学習の手引き」を効果的に活用し、主体的な家庭学習の習慣化と充実を図る。

4. 教育相談の充実

子どもと向き合う時間を確保し、一人ひとりの良さを引き出し、子どもの伴走者として子どもたちの良さを伸ばす指導に努める。

5. PTA活動・学級懇談の充実

子育てにおける様々な学び合いを積極的に企画しながら協働できる関係と「卒業までにミニツケルンジャー」を共有し、子育てにおいて一歩進んだ親育ち、教師育ちをめざす。

心体向上編

6. 思いやりのある豊かな心の育成

命を大事にする心、思いやりの心、感動する心等、子どもたちが豊かに人間関係を築くことをめざす。(全ての始まりは挨拶から)

7. 「はちよこタイム」の継続・充実

マラソン・縄跳び等の活動を通じて、たくましくねばり強い心と体を鍛える。

8. 縦割り班活動・ボランティア活動の充実

集団性、自主性、リーダー性とともに、感謝と思いやりの心を育てる。

9. ふるさと礼文を学ぶ「礼文学」の充実

ふるさと礼文に自信と誇りをもち、堂々と自分を表現できる力を育てる。

10. 食育を通して食への感謝と命の尊さの成就

地産地消の給食メニューを推進し、食にかかわる人々への感謝と食べる喜び、命の尊さを育む。

11. 保小中高連携教育の充実

保での成長を引継ぎ伸ばし、中高へとつながる系統的な視野に立った教育活動の推進と、小中の連携を通じた子どもたちのやる気を育てる学び合いを重視する。



PROFILE No.1
【基礎で定着する力】

目指す子ども像
◆自分の力で読めて、言葉を通して、言葉で表現できる
◆基本的な計算力 (意味なくなくても)

基礎的な力の例
□漢字の一画として漢字の一部を受け持つ

PROFILE No.2
【読解で深める力】

目指す子ども像
◆場面の一環として、内容を自由さと関わりが持てる

基礎的な力の例
□自分から発言ができる
□人や社会のために役に立ちたいと思える
□国文の地名・人名・特色を知っている

PROFILE No.4
【学習を定着させる力】

目指す子ども像
◆自分でやりたいことを身につけ楽しむことができる

基礎的な力の例
□読解が得意なコースにならない
□まっすぐに読める
□自分で得意を立立てられる

PROFILE No.3
【人との関わり力】

目指す子ども像
◆自分の考えや思いを伝えられる
◆自分の考えを受け止めながら話を聞ける

基礎的な力の例
□人と協力して作業ができる
□譲ることができる
□相手の立場を考えた行動ができる

PROFILE No.5
【困窮・社会に生きる力】

目指す子ども像
◆困窮が原因、困窮を乗り越えたい

基礎的な力の例
□困窮の思い、情を表現できる
□交通安全を守る
□積極的な運動しようとする意識がある

香深地区小中連携教育推進協議会
～ 中学校卒業までに身につけさせたい力～

4 教育相談の充実

- 教育相談活動の充実 (5月・10月)
- 一人ひとりの良さを引き出し、伸ばす指導
- いじめアンケートと連携した未然防止・早期発見

5 PTA活動・学級懇談の充実

- 年間4回の学年懇談会実施
- 保護者面談の実施 (10月)
- 「卒業までにミニツケルンジャー」の共有

心体向上編

6 思いやりのある豊かな心の育成

○全ての教育活動を通じた思いやり豊かな心の育成

- ・命を大事にする心
- ・思いやりの心
- ・感動する心
- ・あいさつの向上



7 「はちよこ∞タイム」の継続・充実

○「はちよこ∞タイム」(中休み)による体力づくり

- ・マラソン～週1回(5分間走)
- ・縄跳び～週1回(3分間)
- ・縄跳び選手権(年2回)
- ・長縄跳び 等



8 縦割り班活動・ボランティア活動の充実

○縦割り活動による異学年交流

- ・行事チーム(運動会)
- ・生活班(縦割り班清掃)

○ボランティア活動

- ・リングプル収集
- ・赤い羽根共同募金



9 ふるさと礼文を学ぶ「礼文学」の充実

○総合的な学習の時間「礼文学」

- ・ふるさとへの自信と誇り
- ・地域学習を通じた探究力・表現力
- ・自分を表現できる力
- ・礼文学発表会(11月)



10 食育を通しての食への感謝と命の尊さの醸成

○香深・船泊両漁組提供(月2回)

による地産地消の給食メニュー

○食育授業実施(全学年、年1～2回)

○食育メモによる食への関心向上



11 保小中高連携教育の充実

○保小中高の系統的な視野に立った教育活動の推進

○小学校間の連携を通じた子どもたちのやる気を育てる学び合いの推進

新型コロナウイルス感染症感染拡大による対応

全道的に新型コロナウイルス感染症が拡大していることから、5月12日実施予定であった礼文町小学校合同修学旅行は、残念ながらありますが延期としました。また、礼文町から5月11日付で、当面の間、不要不急の外出及び町外への移動を控えるお知らせが出されるなど、感染症の拡大防止対策が求められています。

今後も新型コロナウイルス感染症拡大防止に対応した教育活動が続きますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

新型コロナウイルス感染症に係る「学校の新しい生活様式」について【4月配布文書より抜粋】

1 健康観察等について

- (1) 引き続き、検温及び健康状態を健康観察シートに記入し、提出をお願いします。
- (2) 発熱等の症状がある場合は、自宅で休養させてください。その際は、症状を学校へ連絡してください。
- (3) 同居家族に「発熱等の風邪症状」が見られる場合は、登校を控えてください。その際は、出席停止扱いとなります。

2 日常生活での留意事項について

- (1) 校内生活においては、以下の活動を継続して行っています。
登校時の手指消毒及び健康観察 マスク着用 手洗い、うがい 感染症対策を踏まえた上での学習指導
定期的な換気 校内消毒作業
- (2) ご家庭においても、外出時のマスク着用、手洗いや咳エチケットなどの基本的な感染症対策の徹底をお願いします。

3 その他

- (1) 今後の行事については、礼文町新型コロナウイルス感染症対策本部及び礼文町教育委員会の指示を受けながら、感染防止を念頭に置いて対応します。